

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №1 «Солнышко»

О.А. Юскаева

«02» сентября 2024 г.



**Практика организации психолого-педагогического  
сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов)  
специальной военной операции**

Разработчик:  
Ковалева Ю.С.,  
педагог – психолог

г. Лермонтов  
2024 г.

Практика организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции		
Тематическое направление практики	Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО в период обучения: организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО	
1.	Информация о разработчике практики	
1.1	Субъект Российской Федерации	Ставропольский край, город Лермонтов
1.2	Полное наименование организации, разработавшей и реализовавшей практику	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад – ясли комбинированного вида №1 «Солнышко»
1.3	Контактная информация	
1.3.1	Сведения о контактном лице, ответственном за реализацию практики	Ковалева Юлия Сергеевна, педагог - психолог
1.3.2	Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnyschcko.sad@yandex.ru">solnyschcko.sad@yandex.ru</a>
1.3.3	телефон	+78793534695
1.3.4	Официальный сайт организации, в которой реализуется практика	<a href="https://ds-solnyshko-lermontov-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-solnyshko-lermontov-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
2	Описание практики	
2.1	Масштаб внедрение практики	МБДОУ № 1 «Солнышко»
2.2	Продолжительность применения практики	Сентябрь 2024 по настоящее время
2.3.	Целевые практики	«Практика организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции МБДОУ № 1 «Солнышко»

2.4	Проблемы, на решения которых направлена практика	Деятельность практики направлена на снижение психоэмоционального напряжения.
2.5	Цель практики	Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды
2.6	Социальная значимость	Способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.
2.8	Факторы и риски, влияющие на эффективность применения практики	1) Отказ родителей (законных представителей) от психолого-педагогического сопровождения. 2) Длительное отсутствие обучающегося в образовательной организации. 3) Риски (негативно влияющие обстоятельства), связанные с внешними обстоятельствами; а также, связанные с кадровыми ресурсами.
2.9	Формы и методы работы в рамках практики	Групповые занятия с элементами психологического тренинга, игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-терапии, психогимнастика, релаксационные методы, продуктивно – творческая деятельность.
2.10	Краткая аннотация практики	Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание следует уделить обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Данная

		категория обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития. В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции составлена данная программа.
3	Ресурсное обеспечение практики	
3.1	Кадровые ресурсы	сотрудники, реализующие практику – 2 педагога – психолога
3.2	Методические материалы	<p>Список вспомогательных методических материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. - М.: Речь, 2010</li> <li>2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». <a href="http://pedlib.ru/Books/3/0001/3_0001-1.shtml">http://pedlib.ru/Books/3/0001/3_0001-1.shtml</a>.</li> <li>3. Есина О. Б. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей: психосоциальные факторы формирования, клинические характеристики и проблемы диагностики. Дисс...канд. мед. наук. СПб, 2017.</li> <li>4. Панфилова М. А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие. – М., 2001</li> <li>5. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – Сфера-2014</li> <li>6. Семенович А.В. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники. – М.: Дрофа, 2014</li> </ol>
3.3	Материально-техническое обеспечение	<p>Для занятий предоставлена комната с двумя зонами: учебной и игровой: - учебная зона (парты или столы, стулья);</p> <p>- игровая зона (достаточное пространство для проведения игр) и театрализованных мини-представлений.</p>
3.4	Организационно-управленческие механизмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативная регламентация;</li> <li>• Методическая и кадровая поддержка;</li> <li>• Программно-методическое обеспечение;</li> <li>• Материально-техническое обеспечение;</li> <li>• Информационное сопровождение</li> </ul>

3.5	Нормативное правовое обеспечение практики (при наличии)	<p>Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)</li> <li>2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием. 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года</li> <li>3. Письмо Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2023 года, №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма».</li> <li>4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ol>
4	Публичная демонстрация практики	
4.1.	Представление практики на региональных и (или) всероссийских мероприятиях (при наличии)	
4.2	Публикация информации о практике в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	