

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад – ясли комбинированного вида № 1 «Солнышко»

Принят:  
на педагогическом совете:  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласован:  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 5 от 30.08.2024 г.

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ № 1  
«Солнышко»  
\_\_\_\_\_ О.А. Юскаева  
Приказ №96-од от 02.09.2024 г.

Годовой план работы  
на 2024 -2025 гг.



Адрес: ул. Шумакова, 9  
Телефон: 3-53-25, 3-46-95  
E-mail: [solnychcko.sad@yandex.ru](mailto:solnychcko.sad@yandex.ru)  
Сайт: <http://lermds1.ucoz.com/>

## Информационная справка

**МБДОУ № 1 «Солнышко»** функционирует на основе Устава, зарегистрированного 24 февраля 2015 года Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю, и Лицензии серии 26Л01 №0000195, регистрационный №3962 от 27.04.2015г. Срок действия лицензии бессрочная.

А также в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 30.07.2020 г.;
- Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28.02.2014 и др.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Заведующий:** Юскаева Оксана Анатольевна.

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней

**Основная функция ДОУ:** Присмотр и уход, развитие, образование, коррекция и оздоровление детей дошкольного возраста.

**Основные виды услуг:** Образовательные, развивающие, коррекционные, оздоровительные.

**Принцип комплектования групп:** Одновозрастное, разновозрастное.

ДОУ рассчитан на 281 мест согласно нормам.

Списочный состав - 286 человек.

Количество групп - 15

Первая группа раннего возраста – 1

Вторая группа раннего возраста - 2

Младшая группа – 1

Средняя группа – 3

Старшая группа – 4

Подготовительная группа – 4

Дошкольных групп общеразвивающей направленности – 8

Группы компенсирующей направленности – 3

Группа комбинированной направленности – 3

Группа оздоровительной направленности – 1

**Педагогический состав:**

Воспитатель – 16

Педагог-психолог – 2

Учитель-логопед – 2

Учитель-дефектолог – 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 3

Тьютор – 2

## **Цели и задачи деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год:**

Основная цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность учреждения направлена на достижение следующих целей:

1. повышение социального статуса дошкольного образования;
2. обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. формирование единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.

## **Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжать внедрять в практику воспитательно-образовательного процесса ДОО Федеральную образовательную программу дошкольного образования, Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования.
2. Повышать компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания обучающихся.

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п  | Формы работы  | сроки                | Ответственные  |
|--|---|----------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |   |                      |  |
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> |   |                      |  |
| 1.1. Педагогический совет  |   |                      |  |
| <b>№1</b>  | <b>Установочный:</b>  | 30.08                |  |
| 1  | Основные направления в работе ДОО. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с обучающимися на 2024-2025 учебный год. |                      | Юскаева О.А.   |
| 2  | Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год.  |                      | Рябова Е.А.  |
| 3  | Обсуждение и утверждение АООП, графика аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.  |                      | Рябова Е.А.<br>педагоги  |
| 5  | Обсуждение и утверждение кандидатур для участия в городских, краевых конкурсах, фестивалях.   |                      | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.   |
| 1.2. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО                 |   |                      |  |
|  | Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной компании»   | 1 неделя<br>месяца   | Берченко О.Н.<br>педагоги  |
| 1.3. Консультации  |   |                      |  |
| 1  | «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО»  | 2 неделя<br>месяца   | Рябова Е.А.  |
| 2  | «Дидактическая игра, как средство обучения дошкольников»  | 3 неделя<br>месяца   | Харина Л.Н.  |
| 1.4. Работа творческих групп   |   |                      |  |
| 1  | Разработка индивидуальных программ педагогов-наставников  | в течение<br>месяца  | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.<br>Педагоги-наставники                    |
| 2  | Обновление материалов на сайте ДОО.   | в течение<br>месяца  | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.   |
| 3  | Обновление базы данных педагогов.   | в течение<br>месяца  | Берченко О.Н.  |
| 1.5. Дополнительное образование обучающихся. «Юный метеоролог». Открытые показы.     |   | в течение<br>месяца  | Синько А.С.  |
| 1.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.                     |   | по плану             | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.   |
| 1.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах                      |   |                      |  |
| 1  | Конкурс РППС  | 1-2 неделя<br>месяца | Берченко О.Н.  |
| <b>2. ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                      |   |                      |  |
| 2.1. Контроль и руководство  |   |                      |  |
| 1  | Готовность ДОО к новому учебному году. Документация педагогов.  | 1 неделя<br>месяца   | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.<br>Рябова Е.А.<br>Старшая<br>медсестра |
| 2.2. Внутренняя оценка качества  |   |                      |  |

|   |   |                        |   |
|---|---|------------------------|---|
| 1   | Соответствие ООП ДО требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ                            | В течение месяца       | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н   |
| 2   | Функционирование внутренней системы оценки качества   | В течение месяца       | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.  |
| <b>3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                                 |   |                        |   |
| <b>3.1. Выставки, конкурсы</b>                                  |   |                        |   |
| 1   | Акция «Внимание, дети!».  | В течение месяца       | Берченко О.Н.   |
| 2   | Выставка творческих работ, фотовыставка «Как мы лето провели»   | 1 неделя               | Берченко О.Н.<br>Воспитатели  |
| <b>3.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b> |   |                        |   |
| 1   | Праздник «День знаний».   | 02.09.                 | Берченко О.Н.<br>Воспитатели  |
| 2   | Городской фестиваль «Многоликая Россия»   | По плану<br>ОО         | Берченко О.Н.<br>Рябова Е.А.<br>Попова Ю.В.<br>Выскубова Е.Ю.<br>Тертышная В.С. |
| <b>3.3. Преемственность в работе со школой</b>                  |   |                        |   |
| 1   | Родительское собрание «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»                                  | 1 неделя               | Кучмасова О.В.<br>Лаврова Г.В.<br>Ужовская В.В.<br>Ковалева Ю.С.                |
| 2   | Консультации старшего воспитателя. Обзор образовательных программ начальной школы.                                  | в течение месяца       | Берченко О.Н.<br>Лаврова Г.В.<br>Ужовская В.В.<br>Ковалева Ю.С.                 |
| 3   | Беседы о школе  | в течение месяца       | Лаврова Г.В.<br>Ужовская В.В.<br>Ковалева Ю.С.                                  |
| <b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>              |   |                        |   |
| <b>4.1. Работа с родителями</b>                                 |   |                        |   |
| 1   | Общее родительское собрание (с представителями ОГИБДД).   | 4 неделя               | Юскаева О.А.<br>Рябова Е.А.   |
| 2   | Родительские собрания в группах.  | по графикам            | Берченко О.Н.<br>Воспитатели  |
| 3   | Наглядное информирование родителей. Консультация «Алгоритм действия при возникновении ЧС»<br>Памятка для родителей. | в течение месяца       | Берченко О.Н.<br>Воспитатели  |
| <b>4.2. План работы «Управляющего совета»</b>                   |   |                        |   |
|   | Обсуждение плана работы на новый учебный год. Утверждение кандидатуры председателя. Изменения законодательства.     | 3-4 неделя             | Юскаева О.А.<br>члены<br>управляющего<br>совета                                 |
| <b>4.3. Работа с внешними организациями</b>                     |   |                        |   |
| 1   | Открытый показ работы «Метеоплощадки» для дошкольных организаций города   | в течение месяца       | Синько А.С.   |
| <b>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>            |   |                        |   |
| 1   | Смотр готовности к учебному году.   | 1-3 неделя<br>сентября | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.<br>Старшая медсестра                            |
| 2   | Состояние безопасности ДОО  | в течение месяца       | Селиванова А.Д.   |

|   |  |                     |                   |
|---|--|---------------------|-------------------|
| 3 | Работа по благоустройству территории ДОО   | в течение<br>месяца | Селиванова А.Д.   |
| 4 | Акция «Чистый детский сад»   | в течение<br>месяца | Старшая медсестра |
| 5 | Совещание при руководителе<br>«Соблюдение правил внутреннего трудового<br>распорядка. Охрана жизни, здоровья воспитанников.<br>Работа ДОО по профилактики ДДТТ». | 02.09               | Юскаева О.А.      |

| № п/п   | Формы работы  | сроки             | Ответственные   |
|---|---|-------------------|---|
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |                   |   |
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                                      |   |                   |   |
| <b>1.1. Совещание при руководителе</b>  |   |                   |   |
|   | Инструктаж по оказанию первой помощи  | В течении месяца  | Ст. медсестра   |
| <b>1.2. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО</b>   |   |                   |   |
|   | По плану ОО   | в течение месяца  | Берченко О.Н. педагога  |
| <b>1.3. Консультации</b>  |   |                   |   |
| 1   | «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»                           | 2 неделя месяца   | Краснова О.А.   |
| <b>1.4. Работа творческих групп</b>   |   |                   |   |
| 1   | Подготовка к городским, краевым конкурсам и фестивалям  | в течение месяца  | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.<br>Педагоги-наставники   |
| 2   | Разработка рекомендаций по обеспечению ИОМ  | в течение месяца  | Берченко О.Н. специалисты   |
| 3   | Обновление базы данных педагогов.   | в течение месяца  | Берченко О.Н.   |
| 1.5. Методическая неделя. Открытые показы педагогических мероприятий педагогами-наставниками по образовательным областям. |   | в течение месяца  | Берченко О.Н.<br>Лаврова Г.В.<br>Иванова О.И.<br>Нефеденко Е.Е.<br>Елизарова Т.А.<br>Юнина Т.А.<br>Ревтова Н.В. |
| 1.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.  |   | по плану          | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.  |
| <b>1.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах</b>  |   |                   |   |
| 1   | Городская методическая неделя   | 1-2 неделя месяца | Берченко О.Н.<br>Гриценко А.В.<br>Ковалева Ю.С.<br>Иванова О.И.<br>Попова Ю.В.                                  |
| <b>2. ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   |   |                   |   |
| <b>2.1. Контроль и руководство</b>  |   |                   |   |
| 1   | Организация работы в коррекционных группах (комбинированной, компенсирующей и оздоровительной направленности) | 3 неделя месяца   | Рябова Е.А.<br>Гриценко А.В.<br>Здоровцова В.А.<br>Головинская А.Е.<br>Лавриненко Ж.И.                          |
| <b>2.2. Внутренняя оценка качества</b>  |   |                   |   |
| 1   | Реализация АОП ДО   | в течение месяца  | Рябова Е.А.<br>Гриценко А.В.<br>Здоровцова В.А.<br>Головинская А.Е.<br>Лавриненко Ж.И.                          |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|   |   |                  | Автамонова А.А.<br>Щепетьева В.С.                                |
| <b>3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                                 |   |                  |  |
| <b>3.1. Выставки, конкурсы</b>                                  |   |                  |  |
| 1   | Акция «От сердца к сердцу» в рамках празднования Дня пожилого человека                            | 3 неделя         | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                                     |
| 2   | Выставка творческих работ «Дары Осени»  |                  | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                                     |
| <b>3.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b> |   |                  |  |
| 1   | Осенние развлечения «Золотая осень»   | 4 неделя         | Рябова Е.А.<br>Каменщикова Е.В.<br>Свиридова К.Э.                |
| <b>3.3. Преемственность в работе со школой</b>                  |   |                  |  |
| 1   | Виртуальная экскурсия «Дорога в школу»  | 1 неделя         | Кучмасова О.В.<br>Лаврова Г.В.<br>Ужовская В.В.<br>Ковалева Ю.С. |
| 2   | Консультации для воспитателей «Воспитание у детей положительного отношения к школе»               | в течение месяца | Кучмасова О.В.<br>Лаврова Г.В.<br>Ужовская В.В.<br>Ковалева Ю.С. |
| <b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>              |   |                  |  |
| <b>4.1. Работа с родителями</b>                                 |   |                  |  |
| 1   | Мониторинг оценки качества образовательной услуги   | 4 неделя         | Юскаева О.А.<br>Рябова Е.А.                                      |
| 2   | Совместное мероприятие с родителями, посвящённое празднованию дня Отца Квест-игра «Папа может...» | 2 неделя         | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                                     |
| <b>4.2. План работы «Управляющего совета»</b>                   |   |                  |  |
|   | Знакомство с изменениями в ЛНА ДО.<br>Организация питания.  | 1 неделя         | Юскаева О.А.<br>члены<br>управляющего<br>совета                  |
| <b>4.3. Работа с внешними организациями</b>                     |   |                  |  |
| 1   | Посещение Городской детской библиотеки  | в течение месяца | Здоровцова В.А.  |
| <b>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>            |   |                  |  |
| 1   | Пополнение учебно-методической базы ДО  | в течение месяца | Юскаева О.А.<br>Берченко О.Н.<br>Рябова Е.А.                     |
| 2   | Работа по подготовке ДО к отопительному сезону  | 1 неделя         | Селиванова А.Д.  |
| 3   | Ред комиссии ОТ   | 1 неделя         | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.                                  |



| № п/п  | Формы работы  | сроки            | Ответственные                                       |
|--|---|------------------|---|
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |                  |   |
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> |   |                  |   |
| 1.1. Педагогический совет  |   |                  |   |
| <b>№2</b>  | <b>Тематический педсовет:</b> Мониторинг как средство контроля результатов освоения образовательной программы дошкольного образования | 4 неделя         |   |
| 1  | Основные принципы и подходы к организации и проведение мониторинга воспитательно-образовательного процесса ДО                         |                  | Рябова Е.А.   |
| 2  | Модель педагогического мониторинга ДО   |                  | Берченко О.Н.                                       |
| 1.2. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО                 |   |                  |   |
|  | По плану ОО   | в течении месяца | Берченко О.Н. педагоги                              |
| 1.3. Консультации  |   |                  |   |
| 1  | «Дидактическая игра как средство освоения целевых ориентиров ОП ДО»   | 2 неделя месяца  | Рябова Е.А.   |
| 1.4. Работа творческих групп   |   |                  |   |
| 1  | Обновление картотеки методических материалов  | в течение месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.<br>Педагоги-наставники |
| 1.5. Открытое занятие по образовательной области «Физическое развитие (плавание)».   |   | в течение месяца | Тертышная В.С.                                      |
| 1.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.                     |   | по плану         | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                        |
| 1.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах                      |   |                  |   |
| 1  | По плану ОО   | в течение месяца | Берченко О.Н.<br>Рябова Е.А.                        |
| <b>2. ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                      |   |                  |   |
| 2.1. Контроль и руководство  |   |                  |   |
| 1  | Состояние воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие».                                      | 1неделя месяца   | Рябова Е.А.<br>Старшая медсестра                    |
| 2.2. Внутренняя оценка качества  |   |                  |   |
| 1  | Сопровождение адаптационного процесса   | В течение месяца | Рябова Е.А.<br>Ковалева Ю.С.                        |
| <b>3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>  |   |                  |   |
| 3.1. Выставки, конкурсы  |   |                  |   |
| 1  | Выставка творческих работ, фотовыставка «Я и мамочка моя»   | 1 неделя         | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                        |
| 3.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения                             |   |                  |   |
| 1  | Театральный фестиваль, посвященный Году семьи   | 4 неделя         | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                        |
| 3.3. Преемственность в работе со школой  |   |                  |   |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| 1  | Консультации педагога-психолога  | 1 неделя         | Ковалева Ю.С.  |
| 2  | Анализ создания условий в группе для ознакомления с школьным укладом   | в течение месяца | Лаврова Г.В.<br>Ужовская В.В.<br>Кучмасова О.В.<br>Ковалева Ю.С.         |
| <b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>   |  |                  |  |
| <b>4.1. Работа с родителями</b>                      |  |                  |  |
| 1  | Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия  | в течение месяца | Рябова Е.А.  |
| 2  | Родительские собрания в группах.   | по графикам      | Берченко О.Н.<br>Воспитатели   |
| 3  | Подготовка и участие в Театральном фестивале   | в течение месяца | Берченко О.Н.<br>Воспитатели   |
| <b>4.2. План работы «Управляющего совета»</b>        |  |                  |  |
|  | Состояние безопасности в ДО  | 3-4 неделя       | Юскаева О.А.<br>члены<br>управляющего<br>совета                          |
| <b>4.3. Работа с внешними организациями</b>          |  |                  |  |
| 1  | Посещение музыкальной школы.   | в течение месяца | Воспитатели<br>подготовительных<br>групп,<br>музыкальные<br>руководители |
| <b>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |  |                  |  |
| 1  | Работа по подготовке территории ДО к зимнему периоду   | 1-3 неделя       | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.  |
| 5  | Совещание при руководителе «Привлечение внебюджетных средств в ДО. Организация дополнительного образования». | 4 неделя         | Юскаева О.А.   |

| № п/п  | Формы работы  | сроки            | Ответственные   |
|--|---|------------------|---|
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |                  |   |
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                       |   |                  |   |
| 1.1. Педагогический совет  |   |                  |   |
| № 2  | Тема: Игры как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО<br><br>Игровые технологии в ДОУ<br><br>Дидактическая игра как эффективное средство развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО |                  | Берченко О.Н.<br><br>Кучмасова О.В.<br>Харина Л.Н.<br>Автамонова А.А. |
| 1.2. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО                                       |   |                  |   |
|  | По плану ОО   | в течении месяца | Берченко О.Н.<br>педагоги   |
| 1.3. Консультации  |   |                  |   |
| 1  | «Организация и проведение массовых мероприятий в ДОО»   | 2 неделя месяца  | Рябова Е.А.   |
| 1.4. Работа творческих групп   |   |                  |   |
| 1  | Обновление картотеки методических материалов  | в течение месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.<br>Педагоги-наставники                   |
| 1.5. Открытое занятие по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». (кружковая работа) |   | в течение месяца | Свиридова К.Э.  |
| 1.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.   |   | по плану         | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.  |
| 1.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах  |   |                  |   |
| 1  | Городской фестиваль «Казачьи посиделки»   | в течение месяца | Берченко О.Н.<br>Рябова Е.А.<br>Каменщикова Е.В.<br>Свиридова К.      |
| <b>2. ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |   |                  |   |
| 2.1. Контроль и руководство  |   |                  |   |
| 1  | Организация и руководство дополнительного образования обучающихся ДОО   | 1 неделя месяца  | Рябова Е.А.   |
| 2.2. Внутренняя оценка качества  |   |                  |   |
| 1  | Мониторинг прохождения аттестации педагогами ДОО, прохождения КПК.  | В течение месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.  |
| <b>3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>  |   |                  |   |
| 3.1. Выставки, конкурсы  |   |                  |   |
| 1  | Выставка творческих работ, фотовыставка «Мастерская Деда Мороза»  | 2 неделя         | Берченко О.Н.<br>Воспитатели  |
| 2  | Выставка скульптур из снега «Зимние чудеса»   | В течении месяца | Воспитатели   |
| 3.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения   |   |                  |   |
| 1  | Праздник «Здравствуй Новый год!»  | 3-4 неделя       | Музыкальные руководители  |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   |   |                  | Воспитатели                                     |
| 3.3. Преемственность в работе со школой       |   |                  |   |
| 1   | Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу»  | 1 неделя         | Ковалева Ю.С.                                   |
| 4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ   |   |                  |   |
| 4.1. Работа с родителями                      |   |                  |   |
| 1   | Подготовка к Новогодним праздникам.   | в течение месяца | Рябова Е.А.                                     |
| 2   | Акция «Новогодние окна»   | 3 неделя месяца  | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                    |
| 3   | Участие в конкурсе скульптур из снега   | в течение месяца | Воспитатели                                     |
| 4   | Консультации по антитеррору   | в течение месяца | Рябова Е.А.<br>Воспитатели                      |
| 4.2. План работы «Управляющего совета»        |   |                  |   |
|   | Состояние питания в ДОО.  | 1 неделя         | Юскаева О.А.<br>члены<br>управляющего<br>совета |
| 4.3. Работа с внешними организациями          |   |                  |   |
| 1   | Совместная акция с ЦТ «Радуга» «Дед Мороз спешит к ребятам!»  | 3 неделя         |   |
| 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |   |                  |   |
| 1   | Подготовка помещений к проведению Новогодних праздников. Противопожарная безопасность. Меры по антитеррору. | 1-3 неделя       | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.                 |

| № п/п  | Формы работы  | сроки            | Ответственные                                       |
|--|---|------------------|---|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                  |   |
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                               |   |                  |   |
| 1.1. Совещание при руководителе  |   |                  |   |
|  | Соблюдение норм и правил при планировании воспитательно-образовательного процесса | 1 неделя         | Юскаева О.А.<br>Ст. медсестра                       |
| 1.2. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО   |   |                  |   |
|  | По плану ОО   | в течении месяца | Берченко О.Н.<br>педагоги                           |
| 1.3. Консультации  |   |                  |   |
| 1  | «Новый формат работы с родителями» (из опыта работы)                              | 4 неделя месяца  | Ревтова Н.В.<br>Иванова О.И.                        |
| 1.4. Работа творческих групп   |   |                  |   |
| 1  | Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Воспитатель года России в 2025 году»        | в течение месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.<br>Педагоги-наставники |
| 1.5. Открытое занятие участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2025 году» |   | в течение месяца | Берченко О.Н.<br>Педагоги-наставники                |
| 1.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.   |   | по плану         | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                        |
| 1.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах  |   |                  |   |
| 1  | Конкурс на лучшую дидактическую игру по изучению ПДД                              | в течение месяца | Берченко О.Н.<br>Ковалева Ю.С.                      |
| <b>2. ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |   |                  |   |
| 2.1. Контроль и руководство  |   |                  |   |
| 1  | Система наставничества ДОО  | 1 неделя         | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                        |
| 2.2. Внутренняя оценка качества  |   |                  |   |
| 1  | Мониторинг РППС.  | В течение месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                        |
| <b>3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>  |   |                  |   |
| 3.1. Выставки, конкурсы  |   |                  |   |
| 1  | Фотовыставка «Зимние виды спорта»   | 2 неделя         | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                        |
| 3.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения   |   |                  |   |
| 1  | Зимние Олимпийские игры   | 3-4 неделя       | Инструкторы по физической культуре<br>Воспитатели   |
| 2  | Конкурс чирлидеров  |                  |   |
| 3.3. Преемственность в работе со школой  |   |                  |   |
| 1  | Виртуальная экскурсия «Знакомство со школой»                                      | 2 неделя         | Ковалева Ю.С.                                       |
| <b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>   |   |                  |   |
| 4.1. Работа с родителями   |   |                  |   |
| 1  | Наглядное информирование родителей  | в течение месяца | Рябова Е.А.   |
| 4.2. План работы «Управляющего совета»   |   |                  |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | Выполнение санитарных норм и правил ДОО                           | 1 неделя   | Юскаева О.А.<br>члены<br>управляющего<br>совета |
| 4.3. Работа с внешними организациями          |   |            |   |
| 1   | Занятия по безопасности с привлечением сотрудников<br>ГИБДД и МЧС | 3 неделя   | Ковалева Ю.С.                                   |
| 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |   |            |   |
| 1   | Приобретение оборудования, дидактических<br>материалов.           | 1-3 неделя | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.<br>Рябова Е.А.  |

| № п/п  | Формы работы   | сроки            | Ответственные                                       |
|--|--|------------------|---|
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |                  |   |
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>   |  |                  |   |
| <b>1.1. Совещание при руководителе</b>   |  |                  |   |
|  | Выполнение санитарно-гигиенических норм и требований к работе пищеблока.                                 | 1 неделя         | Юскаева О.А.<br>Ст. медсестра<br>Селиванова А.Д.    |
| <b>1.2. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО</b>            |  |                  |   |
|  | По плану ОО  | в течении месяца | Берченко О.Н.<br>педагоги                           |
| <b>1.3. Консультации</b>   |  |                  |   |
| 1  | «Взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре во время образовательной деятельности»  | 4 неделя месяца  | Тертышная В.С.                                      |
| <b>1.4. Работа творческих групп</b>  |  |                  |   |
| 1  | Обновление материалов на сайте ДОО.<br>Обновление базы данных педагогов.<br>Отчеты педагогов-наставников | в течение месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.<br>Педагоги-наставники |
| 1.5. Открытый просмотр занятия по дополнительному образованию «Финансовая грамотность» |  | в течение месяца | Берченко О.Н.<br>Нефеденко Е.Е.                     |
| 1.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.                       |  | по плану         | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                        |
| <b>1.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах</b>                 |  |                  |   |
| 1  | Интернет-конкурсы, фестивали, выставки по плану ОО   | в течение месяца | Берченко О.Н.                                       |
| <b>2. ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |  |                  |   |
| <b>2.1. Контроль и руководство</b>   |  |                  |   |
| 1  | Организация работы по ПДД в ДОО  | 1 неделя         | Рябова Е.А.<br>Ковалева Ю.С.                        |
| <b>2.2. Внутренняя оценка качества</b>   |  |                  |   |
| 1  | Мониторинг РППС для детей с ОВЗ  | В течение месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                        |
| <b>3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>  |  |                  |   |
| <b>3.1. Выставки, конкурсы</b>   |  |                  |   |
| 1  | Городская патриотическая игра «Зарничка»   | 3 неделя         | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                        |
| 2  | Олимпиада дошкольников «По дороге знаний»  | 2 неделя         | Берченко О.Н.<br>Здоровцова В.А.                    |
| <b>3.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b>                        |  |                  |   |
| 1  | Спортивный праздник «День защитника Отечества»   | 3 неделя         | Инструкторы по физической культуре<br>Воспитатели   |
| <b>3.3. Преемственность в работе со школой</b>   |  |                  |   |
| 1  | Выставка рисунков «Я рисую школу»»   | 2 неделя         | Ковалева Ю.С.                                       |
| <b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>                                     |  |                  |   |
| <b>4.1. Работа с родителями</b>  |  |                  |   |
| 1  | Участие в спортивном празднике «День защитника Отечества»  | 3 неделя         | Воспитатели   |

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
| 4.2. План работы «Управляющего совета»        |  |                     |   |
|   | Пожарная безопасность ДОО                            | 1 неделя            | Юскаева О.А.<br>члены<br>управляющего<br>совета |
| 4.3. Работа с внешними организациями          |  |                     |   |
| 1   | Посещение ДЮСШ                                       | 3 неделя            | Воспитатели<br>подготовительных<br>групп        |
| 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |  |                     |   |
| 1   | Приобретение оборудования, дидактических материалов. | 1-3 неделя          | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.<br>Рябова Е.А.  |
| 2   | Состояние пожарной безопасности ДОО                  | В течении<br>месяца | Селиванова А.Д.                                 |



| № п/п   | Формы работы  | сроки            | Ответственные   |
|---|---|------------------|---|
| <b>МАРТ</b>   |   |                  |   |
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>          |   |                  |   |
| <b>1.1. Педагогический совет</b>  |   |                  |   |
| №3  | Тема: Особенности патриотического воспитания дошкольников. Региональный компонент.  | 4 неделя         | Рябова Е.А.<br>Нефеденко Е.Е.<br>Ужовская В.В.<br>Краснова О.А. |
|   | 1. Педагогические идеи и инновации в патриотическом воспитании дошкольников   |                  |   |
|   | 2. Использование регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста  |                  |   |
| <b>1.2. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО</b>                   |   |                  |   |
|   | По плану ОО   | в течении месяца | Берченко О.Н. педагоги  |
| <b>1.3. Консультации</b>  |   |                  |   |
| 1   | Мониторинг образовательного процесса в соответствии с ОП ДОО  | 1 неделя месяца  | Берченко О.Н.   |
| <b>1.4. Работа творческих групп</b>   |   |                  |   |
| 1   | Коррекция рекомендаций по обеспечению ИОМ   | в течение месяца | Ст. медсестра<br>Специалисты                                    |
| 1.5. Методическая неделя.<br>Открытые просмотры молодых педагогов по образовательным областям |   | в течение месяца | Берченко О.Н.<br>Молодые педагоги                               |
| 1.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.                              |   | по плану         | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                                    |
| <b>1.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах</b>                        |   |                  |   |
| 1   | Интернет-конкурсы, фестивали, выставки по плану ОО  | в течение месяца | Берченко О.Н.   |
| <b>2. ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   |   |                  |   |
| <b>2.1. Контроль и руководство</b>  |   |                  |   |
| 1   | Организация патриотического воспитания в ДОО. Внедрение в работу по патриотическому воспитанию регионального компонента.                                      | 1 неделя         | Рябова Е.А.   |
| <b>2.2. Внутренняя оценка качества</b>  |   |                  |   |
| 1   | Мониторинг психолого-педагогических условий:<br>-соблюдение принципа возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;<br>-поддержка детской инициативы. | В течение месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                                    |
| <b>3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>   |   |                  |   |
| <b>3.1. Выставки, конкурсы</b>  |   |                  |   |
| 1   | Фотовыставки, посвященные Международному женскому дню 8 марта   | 1 неделя         | Воспитатели   |
| 2   | Конкурс «Огород на окошке»  | В течении месяца | Воспитатели   |
| <b>3.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b>                               |   |                  |   |
| 1   | Весенние развлечения.   | 3 неделя         | Каменщикова Е.В.<br>Свиридова К.Э.                              |
| <b>3.3. Преемственность в работе со школой</b>  |   |                  |   |
| 1   | Вечер загадок «Что я знаю о школе»  | 4 неделя         | Ковалева Ю.С.   |
| <b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>  |   |                  |   |

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| 4.1. Работа с родителями                             |  |                     |  |
| 1  | Родительские собрания  | По графику          | Воспитатели  |
| 2  | Подготовка к городскому фестивалю детского творчества «Мир, в котором я живу...» |                     | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.<br>Каменщикова Е.В.<br>Свиридова К.Э. |
| 4.2. План работы «Управляющего совета»               |  |                     |  |
|  | Самообследование   | 1 неделя            | Юскаева О.А.<br>члены<br>управляющего<br>совета                    |
| 4.3. Работа с внешними организациями                 |  |                     |  |
| 1  | Праздник «Широкая Масленица»   | По графику          | Берченко О.Н.  |
| <b>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |  |                     |  |
| 1  | Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду                              | В течении<br>месяца | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.                                    |

| № п/п  | Формы работы  | сроки            | Ответственные                                       |
|--|---|------------------|---|
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |                  |   |
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> |   |                  |   |
| <b>1.1. Совещание при руководителе</b>   |   |                  |   |
|  | О реализации изменений в ЛНА и законодательство. Открытость и доступность работы ДОО                      | 1 неделя         | Юскаева О.А.<br>Ст. медсестра<br>Селиванова А.Д.    |
| <b>1.2. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО</b>          |   |                  |   |
|  | По плану ОО   | в течении месяца | Берченко О.Н.<br>педагоги                           |
| <b>1.3. Консультации</b>   |   |                  |   |
| 1  | «Поддержка детской инициативы»  | 4 неделя месяца  | Юнина Т.А.  |
| <b>1.4. Работа творческих групп</b>  |   |                  |   |
| 1  | Методическое сопровождение молодых педагогов  | в течение месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.<br>Педагоги-наставники |
| 1.5. Открытый просмотр занятия по дополнительному образованию «Фитнес для дошколят»  |   | в течение месяца | Берченко О.Н.<br>Попова Ю.В.                        |
| 1.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.                     |   | по плану         | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                        |
| <b>1.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах</b>               |   |                  |   |
| 1  | Краевой конкурс «Лучший педагог-психолог»   | в течение месяца | Рябова Е.А.<br>Лавриненко Ж.И.                      |
| <b>2. ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                      |   |                  |   |
| <b>2.1. Контроль и руководство</b>   |   |                  |   |
| 1  | Система оценки результатов освоения ОП ДО   | 1 неделя         | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.                        |
| 2  | Готовность обучающихся подготовительных групп к школьному обучению  |                  | Ковалева Ю.С.                                       |
| <b>2.2. Внутренняя оценка качества</b>   |   |                  |   |
| 1  | Мониторинг состояния здоровья воспитанников: -организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья | В течение месяца | Ст. медсестра                                       |
| <b>3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>  |   |                  |   |
| <b>3.1. Выставки, конкурсы</b>   |   |                  |   |
| 1  | Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу...»  | 3 неделя         | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                        |
| 2  | Мероприятия, посвященные Всемирному дню экологии «Эколята»  | 4 неделя         | Берченко О.Н.<br>Воспитатели                        |
| <b>3.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b>                      |   |                  |   |
| 1  | Спортивный праздник «День космонавтики»   | 2 неделя         | Инструкторы по физической культуре<br>Воспитатели   |
| <b>3.3. Преемственность в работе со школой</b>                                       |   |                  |   |
| 1  | Беседы о профессии «учитель»  | 2 неделя         | Ковалева Ю.С.                                       |
| <b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>                                   |   |                  |   |
| <b>4.1. Работа с родителями</b>  |   |                  |   |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| 1  | Организация работ по благоустройству территории ДО               | 3 неделя         | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.                 |
| 4.2. План работы «Управляющего совета»               |  |                  |   |
|  | Подготовка ДО к летне-оздоровительному сезону.                   | В течении месяца | Юскаева О.А.<br>члены<br>управляющего<br>совета |
| 4.3. Работа с внешними организациями                 |  |                  |   |
| 1  | Посещение городского патриотического музея «Поиск бессмертия»    | 3 неделя         | Воспитатели<br>подготовительных<br>групп        |
| <b>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |  |                  |   |
| 1  | Акция «Чистый детский сад»                                       | 1-3 неделя       | Ст. медсестра<br>Селиванова А.Д.                |
| 2  | Подготовка уличного оборудования к летне-оздоровительному сезону | В течении месяца | Селиванова А.Д.                                 |

| № п/п   | Формы работы   | сроки               | Ответственные   |
|---|--|---------------------|---|
| <b>МАЙ</b>  |  |                     |   |
| <b>4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>          |  |                     |   |
| 1.1. Педагогический совет   |  |                     |   |
| №3  | Итоговый   | 4 неделя            | Юскаева О.А.<br>Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.  |
|   | 1. Результативность работы педагогического коллектива ДОО в 2024-2025 учебном году   |                     |   |
|   | 2. Выполнение годового плана. Результаты комплексной проверки «Система мониторинга реализации ОП ДОО»<br>3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период |                     |   |
| 1.2. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО                          |  |                     |   |
|   | По плану ОО  | в течении месяца    | Берченко О.Н.<br>педагоги   |
| 1.3. Консультации   |  |                     |   |
| 1   | Организация прогулок летом   | 1 неделя<br>месяца  | Кучмасова О.В.  |
| 1.4. Работа творческих групп  |  |                     |   |
| 1   | Методическое сопровождение молодых педагогов   | в течение<br>месяца | Берченко О.Н.<br>Педагоги-наставники  |
| 1.5. Методическая неделя.<br>Открытые просмотры молодых педагогов по образовательным областям |  | в течение<br>месяца | Берченко О.Н.<br>Великобратова Н.Н.<br>Атанесян М.Л.<br>Головинская А.Е.<br>Харина Л.Н.<br>Хачатурян А.А.<br>Кучмасова О.В.<br>Каменщикова Е.В.<br>Щепетьева В.С. |
| 1.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.                              |  | по плану            | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н.  |
| 1.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах                               |  |                     |   |
| 1   | Интернет-конкурсы, фестивали, выставки по плану ОО   | в течение<br>месяца | Берченко О.Н.   |
| 2   | Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зеленый огонек 2025»  |                     | Ковалева Ю.С.   |
| 3   | Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года 2025»   |                     | Берченко О.Н.<br>Рябова Е.А.  |
| <b>5. ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   |  |                     |   |
| 2.1. Контроль и руководство   |  |                     |   |
| 1   | Комплексная проверка готовности обучающихся к обучению в школе.  | 1неделя             | Рябова Е.А.<br>Ковалева Ю.С.  |
| 2.2. Внутренняя оценка качества   |  |                     |   |
| 1   | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»  | В течение<br>месяца | Рябова Е.А.<br>Берченко О.Н   |
| <b>6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>   |  |                     |   |
| 3.1. Выставки, конкурсы   |  |                     |   |

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
| 1   | Всероссийская акция «Окна Победы»  | В течении<br>месяца | Воспитатели                                     |
| <b>3.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b> |  |                     |   |
| 1   | «Парад Победы» - тематическое мероприятие для дошкольников   | 3 неделя            | Каменщикова Е.В.<br>Свиридова К.Э.              |
| 2   | «До свиданья, детский сад!» выпускной бал  |                     | Каменщикова Е.В.<br>Свиридова К.Э.              |
| 3   | Спартакиада дошкольников «Веселые старты»  |                     | Инструкторы по<br>физической<br>культуре        |
| <b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>              |  |                     |   |
| <b>4.1. Работа с родителями</b>                                 |  |                     |   |
| 1   | Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников | По графику          | Педагоги-психологи                              |
| 2   | Подготовка к патриотическому мероприятию «Парад Победы»  |                     | Воспитатели                                     |
| 3   | Всероссийская акция «Окна Победы»  |                     | Воспитатели                                     |
| <b>4.2. План работы «Управляющего совета»</b>                   |  |                     |   |
|   | Итоги работы за 2024-2025 учебный год.   | 1 неделя            | Юскаева О.А.<br>члены<br>управляющего<br>совета |
| <b>4.3. Работа с внешними организациями</b>                     |  |                     |   |
| 1   | Посещение Детской художественной школы   | В течении<br>месяца | Ревтова Н.В.                                    |
| <b>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>            |  |                     |   |
| 1   | Подготовка территории ДОО к летнему оздоровительному сезону  | В течении<br>месяца | Юскаева О.А.<br>Селиванова А.Д.                 |
| 2   | Участие в городских субботниках  |                     |   |

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
МБДОУ №1 «СОЛНЫШКО»  
2025 г.**

**Цель летнего оздоровительного периода:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников в летний период.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

- способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского травматизма;
- развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников разнообразных видах деятельности;
- создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса;
- обеспечить содержательную технологическую интеграцию деятельности детей, специалистов и родителей ДОУ;
- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующим материалом и оборудованием.

**Направления работы в летний оздоровительный период:**

- ✓ организационная работа
  - ✓ организационно-медицинская работа
  - ✓ оптимизация режима дня;
  - ✓ оздоровительная и профилактическая работа;
  - ✓ методическая работа;
  - ✓ контроль и руководство
  - ✓ работа с родителями;
  - ✓ административно-хозяйственная работа;
  - ✓ воспитательно-образовательная работа;
- («Тематический план воспитательно-образовательной работы»)

### 1. Организационная работа

| Содержание  | Дата                      | Ответственные             |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1.Согласование «Плана летне-оздоровительной работы МБДОУ №1 «Солнышко»  | на педагогическом совете  | Заведующий ст.воспитатель |
| 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:<br>- профилактике детского травматизма;<br>- охране жизни и здоровья детей в летний период;<br>по организации:<br>- экскурсий за пределы детского сада;<br>- массовых мероприятий;<br>- ООД спортивными и подвижными играми;<br>- спортивных соревнований;<br>- по правилам оказания первой медицинской помощи. | Май- июнь                 | Зам. зав по УВР           |
| 3. Ежедневное проведение бесед с детьми:<br>- по предупреждению травматизма;<br>- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;   | В течение летнего периода | Воспитатели групп         |

|   |      |            |
|---|------|------------|
| - по соблюдению правил поведения в природе;<br>-по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах |      |            |
| 4. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ   | июнь | Заведующий |

## 2. Организационно-медицинская работа

| № п/п | Мероприятие  | Период        | Ответственные                                 |
|-------|--|---------------|---|
| 1.    | Создание здоровьесберегающей среды в группах                           | ежедневно     | ст. воспитатель<br>воспитатели                |
| 2.    | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня           | постоянно     | ст. воспитатель<br>ст. медсестра              |
| 3.    | Соблюдение питьевого режима  | В течение ЛОП | воспитатели                                   |
| 4.    | Комплектование аптечек на группах, их пополнение.                      | Май           | ст. медсестра                                 |
| 5.    | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.        | В течение ЛОП | Ст. медсестра,<br>воспитатели,<br>специалисты |
| 6.    | Оздоровление детей фруктами, овощами. Дополнительная витаминизация.    | В течение ЛОП | Ст. медсестра                                 |
| 7.    | Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода. | В течение ЛОП | Воспитатели                                   |

## 3. Оптимизация режима дня

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

(вся деятельность максимально проводится на улице)

| № п/п | Наименование деятельности   | 1-я группа раннего возраста | 2-я группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
|-------|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| 1     | Прием детей, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность | 7.30 -8.00                  | 7.30 -8.00                  | 7.30 -8.00     | 7.30 -8.15     | 7.30 -8.20     | 7.30 -8.20                      |
| 2     | Подготовка к завтраку,  | 8.00-8.30                   | 8.00-8.30                   | 8.00- 8.30     | 8.15-8.40      | 8.20-8.40      | 8.20-8.40                       |



|    |   |             |             |             |             |             |             |
|----|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|    | завтрак   |             |             |             |             |             |             |
| 3  | Утренний круг   | -           | -           | 8.30-8.50   | 8.40-9.00   | 8.40-9.00   | 8.40-9.00   |
| 4  | Игры, занятия, кружки   | 8.40-9.40   | 8.40-9.45   | 8.50-9.50   | 9.00-9.55   | 9.00-10.00  | 9.00-10.05  |
| 5  | Второй завтрак  | 9.40-9.50   | 9.45-9.55   | 9.50-10.00  | 9.55-10.05  | 10.00-10.10 | 10.05-10.15 |
| 6  | Подготовка к прогулке, прогулка                               | 9.50-11.15  | 9.55-11.20  | 10.00-12.00 | 10.05-12.10 | 10.10-12.25 | 10.15-12.35 |
| 7  | Возвращение с прогулки, водные процедуры                      | 11.15-11.30 | 11.20-11.35 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.25-12.40 | 12.35-12.45 |
| 8  | Подготовка к обеду. Дежурство Обед                            | 11.30-12.00 | 11.35-12.00 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.45-13.10 |
| 10 | Подготовка ко сну, чтение перед сном. Дневной сон             | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.45-15.15 | 12.45-15.15 | 12.45-15.15 | 12.45-15.15 |
| 11 | Постепенный подъем, воздушные процедуры                       | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 |
| 12 | Подготовка к полднику. Полдник                                | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| 13 | Вечерний круг   | -           | -           | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| 14 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность | 15.35-18.00 | 15.35-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 |
| 15 | Уход домой  | 18.00       | 18.00       | 18.00       | 18.00       | 18.00       | 18.00       |

#### 4. Оздоровительная и профилактическая работа

| № п/п | Мероприятие  | Период                    | Ответственные |
|-------|--|---------------------------|---------------|
| 1.    | Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.  | Июнь-август               | Ст. медсестра |
| 2.    | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | В течение летнего периода | воспитатели   |

|    |   |                           |               |
|----|---|---------------------------|---------------|
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:<br>- обширное умывание;<br>- мытье ног после прогулки;<br>- полоскание рта после приема пищи (старшие и подготовительные группы);<br>- сон при открытых окнах;<br>- солнечные и воздушные ванны;<br>- босохождение по твердому грунту и траве | Июнь – август             | воспитатели   |
| 4. | Проведение антропометрических измерений.  | Июнь, август              | Ст. медсестра |
| 5. | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).   | В течение летнего периода | воспитатели   |

### 5. Методическая работа

| № п/п | Мероприятие   | Период                    | Ответственные                |
|-------|---|---------------------------|------------------------------|
| 1.    | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом  | май                       | ст. воспитатель,             |
| 2.    | Организация проведения консультаций для воспитателей:<br>- «Организация детского досуга в летний период».<br>- «Подвижные игры в летний период на участке»<br>- «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период времени». | июнь<br>июль<br>август    | ст. воспитатель              |
| 3.    | Организация круглого стола для воспитателей и специалистов групп по итогам ЛОП  | август                    | ст. воспитатель,<br>педагоги |
| 5.    | Подготовка документации воспитателя по возрастным группам на новый учебный год  | В течение летнего периода | Творческие группы педагогов  |
| 6.    | Подбор диагностических методик для проведения педагогического мониторинга воспитанников на учебный год.   | В течение летнего периода | Творческие группы педагогов  |

### 6. Контроль и руководство

| № п/п | Мероприятие  | Период             | Ответственные                                       |
|-------|--|--------------------|---|
| 1.    | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»   | июнь, июль, август | ст. воспитатель                                     |
| 2.    | Предупредительный:<br>- организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;<br>- соблюдение режима дня;<br>- выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;<br>- готовность групп к новому учебному году. |                    | Зам. зав по УВР<br>Ст. медсестра<br>ст. воспитатель |
| 3.    | Оперативный контроль:<br>-организация прогулок;  | Июнь –             | Зам. зав. по УВР<br>ст. воспитатель                 |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение режима дня;</li> <li>-планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;</li> <li>-проведение закаливающих процедур;</li> <li>-планирование подвижных игр;</li> <li>-организация и проведение утренней гимнастики;</li> <li>-организация спортивных игр;</li> <li>-состояние рабочей документации.</li> </ul> | август |  |
|--|--|--------|--|

### 7. Работа с родителями

| № п/п | Мероприятие   | Период        | Ответственные             |
|-------|---|---------------|---------------------------|
| 1.    | Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация ребёнка к детскому саду»</li> <li>- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»</li> <li>- «Безопасное лето»</li> <li>- «Лето – это маленькая жизнь!»</li> <li>- «Безопасность детей в наших руках»</li> <li>- «Трудовое воспитание детей в семье»</li> <li>- «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка»</li> <li>- «Здоровье – всему голова»</li> <li>- «Закаливание ребёнка»</li> <li>- «Как преодолеть рассеянность у ребёнка»</li> <li>- «Перегревание. Солнечные ожоги»</li> <li>- «Витаминная корзина»</li> <li>- «Лето и безопасность ваших детей»</li> <li>- «Лето – пора закаляться»</li> <li>- «О правильном питании и пользе витаминов»</li> <li>- «Родители, будьте осмотрительнее»</li> <li>- «На зарядку становись...»</li> <li>- «О правилах пожарной безопасности»</li> <li>- «Питание ребёнка летом»</li> <li>- «Отдыхаем вместе с детьми»</li> </ul> | Июнь – август | воспитатели всех групп    |
| 2.    | Оформление папок- передвижек, консультаций, памяток по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.   | Июнь – август | воспитатели всех групп    |
| 3.    | Организация работы с семьями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые семейные мероприятия.</li> </ul>   | Июль, август  | ст. воспитатель, педагоги |

### 8. Административно-хозяйственная работа

| № п/п | Мероприятие   | Период                    | Ответствен-ные                  |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|
| 1.    | Подготовка территории МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка территории детского сада;</li> <li>- ликвидация сухостоя и сорных растений;</li> <li>- уборка мусора;</li> <li>- покос травы.</li> </ul>                         | Июнь – август             | Зам. зав. по АХЧ                |
| 2.    | Косметический ремонт в приемных и групповых комнатах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах;</li> <li>- изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр</li> </ul> | В течение летнего периода | Зам. зав. по АХЧ<br>Воспитатели |

|    |   |                           |                  |
|----|---|---------------------------|------------------|
| 3. | Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях:<br>- просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);<br>- чистка паласов, ковровых покрытий;<br>- мытье светильников и окон | В течение летнего периода | Зам. зав. по АХЧ |
| 4. | Благоустройство и озеленение территории детского сада   |                           | сотрудники ДОУ   |

### 9. Воспитательно-образовательная работа

| № п/п | Мероприятие  | Период                    | Ответственные                                |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1.    | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада;<br>- наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, работа на метеоплощадке  | Июнь – август             | Педагоги                                     |
| 2.    | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми  | Июнь – август             | Педагоги, муз. рук-ли, инст. по физ.культуре |
| 3.    | Организация трудовой деятельности детей:<br>- на участке;<br>- на клумбах;<br>- в зонах природы;<br>- с природным и бросовым материалом;<br>- с тканью, бумагой  | В течение летнего периода | Воспитатели                                  |
| 4.    | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:<br>- сюжетно-ролевые игры;<br>- театрализованные, драматизации;<br>- подвижные, малой подвижности;<br>- эстафеты, спортивные игры;<br>- дидактические, развивающие;<br>- народные, хороводные, музыкальные;<br>- с песком, водой, ветром;<br>- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | В течение летнего периода | Педагоги                                     |
| 5.    | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:<br>- длительное пребывание на свежем воздухе;<br>- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;<br>- проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол);<br>- спортивные развлечения   | Июнь – август             | Воспитатели инструкторы по физ. культуре     |

### Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний период 2025 года.

| ИЮНЬ   |                      |
|--|----------------------|
| 1 неделя «Здравствуй, лето красное, безопасное!» |                      |
| 2 июня   | День пешехода        |
| 3 июня   | День велосипедиста   |
| 4 июня   | Осторожность на воде |

|  |  |
|--|--|
| 5 июня   | Всемирный день охраны окружающей среды       |
| 6 июня   | День русского языка                          |
| <b>2 неделя «Моя Родина – Россия»</b>            |  |
| 9 июня   | Город, в котором я живу                      |
| 10 июня  | «Пою тебя мой край родной»                   |
| 11 июня  | Россия – Родина моя!                         |
| 13 июня  | Путешествие по Кавказским Минеральным Водам  |
| <b>3 неделя «Дружба начинается с улыбки»</b>     |  |
| 16 июня  | Дружить – значит весело жить                 |
| 17 июня  | В мире доброты                               |
| 18 июня  | Волшебные слова                              |
| 19 июня  | Побеждает дружба (спортивные эстафеты)       |
| 20 июня  | Акция «Свеча памяти» (День памяти и скорби)  |
| <b>4 неделя «Здоровые дети – будущее страны»</b> |  |
| 23 июня  | Мои Друзья - Витамины                        |
| 24 июня  | Если хочешь быть здоровым – закаляйся!       |
| 25 июня  | Я здоровье берегу – сам себе я помогу        |
| 26 июня  | Олимпийские игры                             |
| 27 июня  | Береги себя сам. День безопасности           |
| <b>Июль</b>                                      |  |
| <b>1 неделя «Юные исследователи»</b>             |  |
| 30 июня  | Игры с красками                              |
| 1 июля   | Игры со звуком                               |
| 2 июля   | Игры со светом и тенями                      |
| 3 июля   | Игры с воздухом и водой                      |
| 4 июля   | Игры с песком и водой                        |
| <b>2 неделя «Моя дружная семья»</b>              |  |
| 7 июля   | День заботы и любви                          |
| 8 июля   | День семьи, любви и верности                 |
| 9 июля   | Мамы всякие нужны, мамы всякие важны         |
| 10 июля  | «Моя семья»                                  |
| 11 июля  | Мой папа самый, самый                        |
| <b>3 неделя «Экологическая тропа»</b>            |  |
| 14 июля  | Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа |
| 15 июля  | Лес богатство и краса! Береги свои леса!     |
| 16 июля  | Мир животных и насекомых                     |
| 17 июля  | Самая лучшая планета - Земля                 |
| 18 июля  | Береги природу родного края                  |
| <b>АВГУСТ</b>                                    |  |
| <b>1 неделя «Калейдоскоп»</b>                    |  |
| 4 августа  | Цветочный калейдоскоп                        |
| 5 августа  | День светофора                               |
| 6 августа  | День Детского сада                           |
| 7 августа  | День мыльных пузырей                         |
| 8 августа  | День юмора и смеха                           |
| <b>2 неделя «Любимые игрушки»</b>                |  |
| 11 августа                                       | Моя любимая игрушка                          |
| 12 августа                                       | В гостях у Самоделкина                       |
| 13 августа                                       | Игрушкина больничка                          |
| 14 августа                                       | В мире игрушек                               |

|  |   |
|--|---|
| 15 августа                             | Парад игрушек                                       |
| <b>3 неделя «Разноцветная палитра»</b> |   |
| 18 августа                             | Удивительные краски                                 |
| 19 августа                             | Чудесное превращения бумаги                         |
| 20 августа                             | Летний вернисаж                                     |
| 21 августа                             | Рисуем лето на асфальте                             |
| 22 августа                             | День государственного флага РФ                      |
| <b>4 неделя «До, свидания лето!»</b>   |   |
| 25 августа                             | Солнечная поляна творчества                         |
| 26 августа                             | «Мой веселый звонкий мяч» (спортивные игры с мячом) |
| 27 августа                             | День российского кино                               |
| 28 августа                             | Наши летние проекты                                 |
| 29 августа                             | Оформление фотовыставки «Наше лето»                 |

## Приложение № 2

### План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 1 «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год

**Цель** – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

**Задачи:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
4. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

**Основные направления работы:**

*профилактическое:*

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

*организационное:*

- организовать предметно-развивающую среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу также представлено в виде плана.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно - транспортного травматизма определены формы работы:

- с детьми: развивающие занятия, целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, беседы, выставки, чтение художественной литературы, игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;
- с родителями: родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма, совместное составление фотоматериалов;

- с педагогами: консультации, теоретические и практические занятия, сотворчество родителей и педагогов, взаимоконтроль среди возрастных групп и т.д.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете подобрана литература для дошкольников, педагогов, родителей, оформлен тематический уголок, где представлен наглядный и демонстрационный материал, изготовлены атрибуты для проведения образовательной деятельности.

### **1. Организационно – методическая работа по профилактике ДДТТ**

Особую роль в детском саду играет методический кабинет, который создается для оказания повседневной и целенаправленной методической помощи воспитателям в работе с детьми и родителями, в том числе и по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.

В методическом кабинете находятся обобщенные материалы по профилактике и обучению детей правилам дорожного движения. Вместе с собственным опытом представлен и опыт работы других детских садов города.

В методическом кабинете имеются наглядные учебные пособия для разных возрастных групп – демонстрационные картины, плакаты, раздаточный дидактический материал, макеты улиц, схемы, необходимые атрибуты для управления движением – жезлы, светофоры и т. п.; методическая художественная литература, литературный материал для чтения и заучивания наизусть; сценарии праздников и развлечений.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогов, в том числе и в области профилактики детского дорожно транспортного травматизма.

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок</b> | <b>Ответственные</b>                      |
|--|-------------|---|
| 1. Педагогический совет. Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-24 уч.год   | Август      | Отв.за работу по ПДДТТ                    |
| 1. Совещание «Организация «Родительского патруля» в 2023-24 учебном году (3-й понедельник месяца)<br>2. Разработка консультаций для родителей на родительских собраниях «Безопасность на дороге», «Я и мой ребёнок на улице», «Фликеры и безопасность на дороге»   | Сентябрь    | Отв.за работу по ПДДТТ, воспитатели       |
| 1. Дополнение, обновление картотеки дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения. Оформление или обновление картотеки «Минутки безопасности»<br>2. Обновление информации в родительских уголках - «Правила дорожные совсем-совсем несложные», «Советы родителям автомобилистам», «Мудрым родителям о ПДД» | Октябрь     | Воспитатели<br><br>Воспитатели            |
| 1. Разработка консультаций для родителей по ПДД по использованию в одежде СВЭ<br>2. Консультация «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»  | Ноябрь      | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ |
| 1. Консультация «Безопасность на дороге в зимний период»<br>2. Совещание в форме деловой игры «Детям о правилах дорожного движения»<br><br>3. Обновление уголков безопасности в группах  | Декабрь     | Отв.за работу по ПДДТТ<br><br>Воспитатели |
| 1.Подготовка к конкурсу (изготовление д/и)<br>2. Конкурс «Дидактическая игра по изучению ПДД своими руками» (3-й понедельник месяца).  | Январь      | Отв.за работу по ПДДТТ<br>Воспитатели     |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| 1. Обзор литературы по изучению детьми ПДД<br>2. Обновление групповых «Уголков безопасности»<br>3. Консультация для педагогов «Система работы по ПДД»   | Февраль             | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ                                     |
| 1. Подбор материала для консультаций с родителями на родительских собраниях.<br>2. Тестирование педагогов «Что я знаю о правилах дорожного движения?»   | Март                | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ                                     |
| 1. Семинар - практикум для педагогов «Важно каждому знать правила дорожного движения»<br>2. Приобретение настольно-печатных игр по ПДД.   | Апрель              | Отв.за работу по ПДДТТ<br>Воспитатели   |
| 1. Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД, корректировка плана на следующий учебный год<br>2. Олимпиада «Знатоки ПДД» с детьми старшего дошкольного возраста<br>3. Итоговый педсовет. Обсуждение плана работы по профилактике ДДТТ на летний период   | Май                 | Отв.за работу по ПДДТТ  |
| Подготовка и проведение развлечений (мероприятий) по ознакомлению с правилами дорожного движения в рамках широкомасштабных профилактических мероприятий ГИБДД   | Май<br>Июнь<br>Июль | Муз.<br>руководитель<br>Воспитатели<br>Отв.за работу по ПДДТТ, INSTR. по ФИЗО |
| 1. Подбор материалов по изучению ПДД для детей дошкольного возраста.<br>2. Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по изучению правил дорожного движения в группах<br>3. Разработка перспективных планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах на 2024 – 2025 учебный год | Июль<br>Август      | Воспитатели групп<br>Отв.за работу по ПДДТТ                                   |



**2. Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

| Месяц    | <i>Программное содержание</i>   | <i>Совместная деятельность</i>  |
|----------|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | <p><b>1. «Знакомство детей с автомобилями»</b><br/>Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>            | <p>1. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.<br/>2. Сравнение машин по цвету.<br/>3. Игры в водители. Чтение художественных произведений о машинах.<br/>4. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>  |
| ОКТАБРЬ  | <p><b>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</b><br/>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>           | <p>1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.<br/>2. Чтение худ. произведений о машинах.<br/>3. Строительство гаражей для автомобилей.<br/>4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.<br/>5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»)<br/>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>   |
| НОЯБРЬ   | <p><b>3. «Знакомство с пассажирским транспортом»</b><br/>Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p> | <p>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.<br/>2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.<br/>3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай».<br/>4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.<br/>5. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>  |
| ДЕКАБРЬ  | <p><b>4. «Машина»</b><br/>Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>                                     | <p>1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах.<br/>2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.<br/>3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт.<br/>4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.<br/>5. Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»<br/>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| ЯНВАРЬ  | <p><b>5. «Светофор»</b><br/>Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</li> <li>3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</li> <li>4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>5. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>   |
| ФЕВРАЛЬ | <p><b>6. «Дорога»</b><br/>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о дороге.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогой.</li> <li>3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</li> <li>4. Сравнение полосок разной ширины и длины.</li> <li>5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</li> <li>6. П/и «Поезд»</li> <li>7. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>  |
| МАРТ    | <p><b>7. «Улица»</b><br/>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений про улицу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с улицами.</li> <li>3. Строительство улицы.</li> <li>4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</li> <li>5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.</li> <li>6. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»</li> <li>7. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol> |
| АПРЕЛЬ  | <p><b>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка»</b><br/>(конструирование)<br/>Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. литературы про дорогу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</li> <li>3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</li> <li>4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</li> <li>5. Д/и «Бегите ко мне».</li> <li>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>   |
| МАЙ     | <p><b>9. «Светофор»</b><br/>(рисование)<br/>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».</li> </ol> <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>  |

**в младшей группе (3 – 4 года)**

| Месяц    | <i>Программное содержание</i>  | <i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i>   |
|----------|--|--|
| Сентябрь | <p><b>1. Какой бывает транспорт.</b><br/>Цели: формировать представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте.</p>  | <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».<br/>Конструирование «Автобус», «Трамвай». Дидактическая игра «Красный и зеленый»<br/>Наблюдение за движением машин с участка детского сада.<br/>Дидактическая игра «Встань там, где скажу», сюжетно-дидактическая игра «Шофер».<br/>Чтение произведения В. И. Мираевой «Легковой автомобиль»<br/>Рисование: «Отремонтируйте машине колеса»<br/>Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле».<br/>Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?». Дидактическая игра «Правильно-неправильно». Дидактическая игра «Разрешено- запрещено». Путешествие на автобусе<br/>Прогулка. Знакомство с улицей Шумакова.<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
| Октябрь  | <p><b>Целевая прогулка</b> по теме «Знакомство с улицей». Цели: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях; уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов.</p> | <p>Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Игра-имитация «Я - машина».<br/>Ситуация общения «Как я ехал на автобусе»<br/>Ситуация общения «Что я видел на прогулке». Дидактическая игра «Игра в поезд»<br/>Рисование: «Рельсы для паровозов»<br/>Рассматривание иллюстраций «Улица». Дидактическая игра «Подбери по цвету»<br/>Аппликация «Вагончики»<br/>Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Игра-имитация «Я - шофер».<br/>Чтение произведения В. И. Мираевой «Грузовой автомобиль»<br/>Ситуация общения «Скорая помощь».<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| Ноябрь  | <p><b>Три сигнала светофора.</b> Цели: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре</p>   | <p>Дидактические игры «Правильно - неправильно», «Собери светофор».<br/>         Ситуация общения «На чем надо ездить». Дидактическая игра «Поезд». Дидактическая игра «Разрешено - запрещено»<br/>         Прогулка. Наблюдение за светофором<br/>         Ситуация общения «Шофер привез овощи в детский сад».<br/>         Игра-имитация «Я - светофор».<br/>         Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный...»<br/>         Подвижная игра «Такси»<br/>         Дидактическая игра «Собери светофор».<br/>         Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Пальчиковый театр «Светофор»<br/>         Рисование: «Широкая и узкая дорожка»<br/>         Ситуация общения «Мы едем в транспорте».<br/>         Чтение произведения А. Барто «Грузовик».<br/>         Игровая ситуация «Выставка машин»<br/>         Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
| Декабрь | <p><b>Грамотный пешеход.</b><br/>         Цели: дать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять знания о назначении светофора; формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)</p> | <p>Конструирование «Светофор».<br/>         Чтение произведения Б. Заходера «Шофер»<br/>         Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт»<br/>         Дидактическая игра «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову».<br/>         Заучивание стихов о светофоре<br/>         Дидактическая игра «Дети на прогулке».<br/>         Ситуация общения «Мой друг - светофор». Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход»)<br/>         Рисование: «Колеса и светофоры»<br/>         Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»<br/>         Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Январь  | <p><b>Осторожно: зимняя дорога.</b><br/>Цели: закреплять знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»</p>  | <p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер».<br/>Ситуация общения «Куда едут машины»<br/>Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением<br/>Беседа «Кто расчищает дорогу от снега»<br/>Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке»<br/>Ситуация общения «Полицейская машина». Конструирование «Гараж для машины».<br/>Чтение произведения В. И. Мирасовой «Милицейская машина»<br/>Рассматривание пожарной машины.<br/>Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом»<br/>Аппликация «Почини машину»<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>  |
| Февраль | <p>Как транспорт людям помогает. Цели: знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера</p>                           | <p>Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину».<br/>Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка».<br/>Чтение произведения В. И. Мирасовой «Скорая помощь».<br/>Ситуация общения «Улицы города» на основе макета.<br/>Конструирование «Троллейбус». Ситуация общения «Что должен знать шофер». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Пожарная машина»<br/>Слушание: «Как звучит транспорт».<br/>Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае»(поведение в транспорте).<br/>Рисование: «Автобус»<br/>Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой».<br/>Конструирование «Машины на нашей улице» (коллективно)<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
| Март    | <p>Путешествие по городу на транспорте. Цели: знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».<br/>Дидактическая игра «Собери знак».<br/>Чтение произведений<br/>Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице».<br/>Дидактическая игра «Собери светофор»<br/>Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим»<br/>Ситуация общения «Что я знаю о моем любимом транспорте»<br/>Игровая ситуация «Едем на поезде» с музыкальным сопровождением<br/>Чтение произведения «Айболит» (отрывок).<br/>Сюжетно-дидактическая игра «Поезд».<br/>Игра «Поезд и туннель».<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| Апрель | <p>Помощники на дороге.<br/>Цели: закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности</p> | <p>Ситуация общения «Если стоишь на остановке».<br/>Дидактическая игра «Найди цвет, который назову».<br/>Чтение стихотворений о дорожных знаках<br/>Чтение худ. произведений Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»<br/>Рисование: «Рельсы для железной дороги»<br/>Чтение произведения о транспорте. Игра-имитация «Я - шофер»<br/>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».<br/>Игры-имитации «Я - пешеход», «Я - машина»<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>   |
| май    | <p>Осторожно: дорога.<br/>Цели: учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.</p>                                   | <p>Конструирование «Узкая и широкая дороги».<br/>Игры на тренировочном перекрестке на территории детского сада<br/>Чтение худ. произведений.<br/>Игры на развитие внимания.<br/>Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.<br/>Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).<br/>П/и «Бегите ко мне»<br/>Упражнение на ориентировку в пространстве.<br/>П/и «Красный, жёлтый, зелёный»<br/>Чтение произведений о светофоре<br/>Упражнения с светофором.<br/>Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.<br/>Рисование и строительство светофора.<br/>Дидактическая игра «Перевези правильно».<br/>Игровая ситуация «Выставка машин».<br/>Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке» (правила поведения в транспорте)<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |

**в средней группе**

| Месяц           | <i>Программное содержание</i>   | <i>Совместная деятельность</i>   |
|-----------------|---|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | <p><b>1. «Знакомство с улицей»</b><br/>                     Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p> | <p>Чтение худ. произведений.<br/>                     Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.<br/>                     3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.<br/>                     4. Упражнения на макете и фланелеграфе.<br/>                     5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»<br/>                     6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.<br/>                     7. рисунок «Машины на дорогах»<br/>                     8. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | <p><b>2. «Когда мы пассажиры»</b><br/>                     Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>  | <p>Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.<br/>                     Игры на развитие умений обращаться с просьбами.<br/>                     Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.<br/>                     Д/и «Кто нарушил правила»<br/>                     Чтение худ. произведений.<br/>                     Придумывание рассказов с различными ситуациями.<br/>                     Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>   |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | <p><b>3. «Какие бывают машины»</b><br/>                     Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>                       | <p>Чтение и рассматривание книг.<br/>                     Беседы с использованием иллюстраций.<br/>                     Рисование и раскрашивание различных машин.<br/>                     Складывание разрезных картинок с транспортом.<br/>                     П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»<br/>                     Коллективная аппликация со специальным транспортом.<br/>                     Наблюдение за транспортом на улице.<br/>                     Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ДЕКАБРЬ | <p><b>4. Светофор»</b><br/>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>   | <p>Чтение худ. произведений.<br/>Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»<br/>Упражнения с действующим светофором.<br/>Беседы с рассматриванием иллюстраций.<br/>Аппликация «Светофор»<br/>П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>   |
| ЯНВАРЬ  | <p><b>5. «Гужевого транспорта»</b><br/>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>   | <p>Чтение худ. произведений. Игры на макете.<br/>Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.<br/>Составление парных картинок. П/и «лошадки»<br/>Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.<br/>Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
| ФЕВРАЛЬ | <p><b>6. «Пешеходный переход»</b><br/>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p> | <p>Чтение худ. произведений о пешеходных переходах.<br/>Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.<br/>предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.<br/>Обыгрывание игровых ситуаций.<br/>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.<br/>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>           |



|        |   |  |
|--------|---|--|
| МАРТ   | <p><b>7. «Перекрёсток»</b><br/> Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>  | <p>Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения.<br/> Упражнения на макете. С/р игра «Водитель»<br/> Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»<br/> Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.<br/> Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.<br/> Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»<br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>   |
| АПРЕЛЬ | <p><b>8. «Где и как переходить улицу»</b><br/> Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p> | <p>Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко)<br/> Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается.<br/> Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»<br/> Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке.<br/> Вечер развлечений по правилам дорожного движения.<br/> Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.<br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
| МАЙ    | <p><b>9. «Дорожные знаки»</b><br/> Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>   | <p>Чтение худ. произведений.<br/> Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»<br/> Предложить детям нарисовать дорожные знаки.<br/> Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.<br/> Упражнения с планшетом и макетом.<br/> Игры на транспортной площадке.<br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>  |

**в старшей группе**

| Месяц           | <i>Программное содержание</i>  | <i>Совместная деятельность</i>   |
|-----------------|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | <p><b>1. «Прогулка по городу»</b><br/>                     Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне разбираться в этой схеме.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/ и «Наша улица»</li> <li>2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</li> <li>3. П/и «Ориентирование»</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>5. Упражнения на макете.</li> <li>6. Закрепление с детьми их домашних адресов.</li> <li>7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</li> <li>8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</li> <li>9. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | <p><b>2. «Светофор»</b><br/>                     Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</li> <li>2. «Светофор» Изготовление макетов светофора.</li> <li>3. П/и «Светофор»</li> <li>4. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</li> <li>6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игродраматизация правил ДД.</li> <li>7. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol> |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| НОЯБРЬ  | <p><b>3. «Дорожные знаки»</b><br/> Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Выполнение тематических заданий.</li> <li>3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»</li> <li>5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</li> <li>6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»</li> <li>7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> <li>8. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol> |
| ДЕКАБРЬ | <p><b>4. «Транспорт»</b><br/> Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде водителя.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</li> <li>3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</li> <li>4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</li> <li>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>  |
| ЯНВАРЬ  | <p><b>5. «Путешествие»</b><br/> Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами города (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС и т.д.). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать то, что видели во время экскурсии.</li> <li>2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</li> <li>3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь»</li> <li>4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»</li> <li>5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>  |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | <p><b>6. «Сигналы регулировщика»</b><br/>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Жесты регулировщика»</li> <li>2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений.</li> <li>4. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</li> <li>7.</li> </ol>   |
| <b>МАРТ</b>    | <p><b>7. «Мы – пассажиры»</b><br/>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</li> <li>2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</li> <li>5. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol> |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  | <p><b>8. «Мы – пешеходы»</b><br/>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</li> <li>2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций.</li> <li>3. С/р игра «Мы пешеходы»</li> <li>4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</li> <li>5. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>  |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| <b>МАЙ</b> | <p><b>9. «Перекрёсток»</b><br/>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку.</li> <li>3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</li> <li>4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.</li> <li>5. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol> |
|------------|--|---|

**в подготовительной к школе группе**

| Месяц    | <i>Содержание</i>  | <i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i>   |
|----------|--|--|
| Сентябрь | <p><b>«Знай и выполняй правила уличного движения».</b><br/>Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках</p> | <p>Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение в проект) Лепка на тему «Разноцветный светофорик».</p> <p>Дидактическая игра «Сложи автомобиль», «Кому что нужно»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Автодром, автосалон</p> <p>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Проектная деятельность «История автомобиля».</p> <p>Экскурсия по улице («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?»)</p> <p>Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт»</p> <p><i>Организация встречи с инспектором ГИБДД.</i></p> <p><i>Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории»</i></p> <p>Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках». Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Рисование на тему «Машины на дорогах» Игры на тренировочном перекрестке.</p> <p>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| Октябрь | <p><b>«Безопасный перекресток».</b><br/>         Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика</p> | <p><i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки».<br/> <i>Чтение</i> стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок)<br/> <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Чего нельзя делать на перекрестке»<br/> <i>Чтение</i> стихотворения В. Кожевникова «Светофор».<br/> <i>Театр игрушек:</i> «Про машину».<br/> <i>Дидактическая игра</i> «Светофор»<br/> <i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Что случилось на дороге»<br/> <i>Целевая прогулка</i> «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке»<br/> <i>Ситуация общения</i> «Внимание: дорожный знак».<br/> <i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу».<br/> <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города».<br/> <i>Презентация проекта</i><br/> <i>Аппликация</i> «Мой любимый дорожный знак»<br/> <i>Игры по словообразованию</i> (словарик по ПДД)<br/> <i>Дидактические игры</i> «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора»<br/> <i>Конструирование</i> «Новый район города»<br/> <i>Ситуация</i> «Я перехожу через дорогу», «Инспектор ГИБДД взмахнул палочкой»<br/>         Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
|---------|---|--|

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Ноябрь  | <p><b>«Транспорт нашего города».</b> Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p> | <p><i>Конструирование</i> на тему «Светофорик».<br/> <i>Ситуация общения</i> «Что означают цвета светофора».<br/> <i>Чтение</i> рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»<br/> <i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Как поют знаки».<br/> <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если случилась авария»<br/> <i>Дидактическая игра</i> «Автошкола».<br/> <i>Подвижная игра</i> «Найди, где спрятано».<br/> <i>Чтение</i> стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»<br/> Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке»<br/> <i>Ситуация общения</i> «Как безопасно перейти дорогу».<br/> <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет»<br/> <i>Беседа</i> «Как работает транспорт»<br/> <i>Игровая ситуация</i> «Как правильно перейти проезжую часть».<br/> Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге». Чтение произведений В. И. Мирясова (стихи про транспорт)<br/> <i>Наблюдение</i> за работой сотрудника ГИБДД (прогулка).<br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
| Декабрь | <p><b>«Моя дорожная грамота».</b> Расширять знания:<br/> - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре;<br/> - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей.<br/> Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса.</p>                       | <p><i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой».<br/> <i>Чтение.</i> И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра)<br/> <i>Аппликация</i> «Автобус на нашей улице» (коллективная)<br/> <i>Чтение</i> стихотворения И. М. Се-рякова «Законы улиц и дорог».<br/> <i>Конструирование</i> на тему «Трамвай».<br/> <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Воробушки и автомобили»<br/> <i>Кукольный театр:</i> «Как звери строили дорогу»<br/> <i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте».<br/> <i>Игровая ситуация</i> «Я еду в автобусе»<br/> <i>Ситуация общения</i> «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая).<br/> Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»<br/> <i>Развлечение</i> «Выставка машин»<br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| Январь  | <p><b>«О чем говорят дорожные знаки».</b> Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»</p> | <p><i>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.</i><br/> <i>Конструирование</i> на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»<br/> <i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу».<br/> <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя».<br/> <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД)<br/> <i>Ситуация общения</i> «О чем говорит дорожный знак»<br/> <i>Рисование</i> «Мой любимый дорожный знак»<br/> <i>Игра-имитация</i> «Водители и пешеходы»<br/> <i>Чтение</i> произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»<br/> <i>Моделирование ситуаций</i> по теме «Кто самый наблюдательный?»<br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
| Февраль | <p><b>«Школа моего района».</b> Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p>  | <p><i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу зимой».<br/> <i>Дидактическая игра</i> «Дорога в школу»<br/> <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу»<br/> <i>Чтение</i> стихотворения Т. Александровой «Светофорчик»<br/> <i>Пальчиковый театр:</i> «Светофор»<br/> <i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге.<br/> <i>Конструирование</i> на тему «Длинный трамвай»<br/> <i>Игры-забавы</i> с санками и лыжами<br/> <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители».<br/> <i>Чтение</i> произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»<br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>  |



|        |   |   |
|--------|---|---|
| Март   | <p><b>«Опасный перекресток».</b> Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p>   | <p><i>Игровая ситуация «Я иду за хлебом».</i><br/> <i>Ситуация общения «Как машины людям помогают»</i><br/> <i>Игровые ситуации «Правильно - неправильно»</i><br/> <i>Режиссерская игра «Приключение гномика в городе»</i><br/> <i>Рисование на тему «Дорога и тротуар»</i><br/> <i>Ситуация общения «Что такое перекресток».</i><br/> <i>Дидактическая игра «Большая прогулка»</i><br/> <i>Прогулка к перекрестку</i><br/> <i>Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».</i><br/> <i>Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»</i><br/> <i>КВН «Осторожно: пешеход!»</i><br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>   |
| Апрель | <p>Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими</p> | <p><i>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</i><br/> <i>Игры на учебном перекрестке</i><br/> Игра-викторина «Знаки на дорогах».<br/> <i>Чтение произведений о дорожных знаках.</i><br/> <i>Конструирование на тему «Моя родная улица города»</i><br/> <i>Подвижные игры</i><br/> Ситуация общения «Как я иду в детский сад»<br/> <i>Посещение пожарной части</i><br/> Игры-моделирование с макетом района<br/> Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде». Сочиняем старые сказки на новый лад<br/> Прогулка к остановке пассажирского транспорта<br/> Сюжетно-ролевая игра «доктор травмпункта»<br/> <i>Контрольно-оценочное занятие «Грамотный пешеход»</i><br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| Май | <p><b>«Ребенок на улицах города»</b> (на транспортной площадке). Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память</p> | <p><i>Ситуация общения</i> «Мы на улице нашего города».<br/> <i>Чтение.</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»<br/> <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если ты идешь в школу»<br/> <i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве<br/> <i>Прогулка</i> к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора).<br/> <i>Встреча</i> с инспектором ГИБДД<br/> <i>Игры-моделирование</i> с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».<br/> <i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход?» <i>Экскурсия</i> к школе<br/> Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»<br/> Игровые ситуации «На улицах города», «Как я знаю правила дорожного движения».<br/> Сюжетно-ролевые игры<br/> Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p> |
|-----|---|--|

**3. Работа с родителями по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма**

| Месяц    | Мероприятия   | Ответственный   |
|----------|---|---|
| Сентябрь | Анкетирование родителей<br>Распространение буклетов среди родителей каждой возрастной группы «Безопасность на дороге».<br>Подбор кандидатов в «Родительский патруль»<br>Консультация «Засветись! Используй светоотражатель» (на стенде ДОУ).        | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ                               |
| Октябрь  | Обновление материала в уголке для родителей «Правила дорожные совсем-совсем несложные», «Советы родителям автомобилистам», «Мудрым родителям о ПДД»<br>Акция «Дети за безопасность на дороге»<br><br>Рейд «Родительского патруля» (по согласованию) | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ                               |
| Ноябрь   | Консультации с родителями об использовании в одежде ребенка СВЭ «Все ли световозвращатели одинаково эффективны?!»<br><br>Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)   | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ                               |
| Декабрь  | Консультация для родителей «Безопасность на дороге в зимний период»<br><br>Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)<br><br>Размещение информации на стенде для родителей по ПДД в холле Д/С   | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ |
| Январь   | Советы для родителей «Приёмы обучения юного пешехода»<br>Конкурс совместных рисунков детей и родителей по ПДД<br><br>Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)   | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ                               |
| Февраль  | Обновление информации на групповых стендах для родителей, тема: «Не спешите, водители! Вы ведь тоже родители!»<br><br>Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)  | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ                               |
| Март     | Консультация для родителей на тему: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»<br>Тестирование родителей по знанию ПДД<br><br>Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)  | Воспитатели<br><br>Отв.за работу по ПДДТТ                               |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| Апрель | Акция «Жизнь ребёнку спасеги – в автокресле пристегни»                                    | Воспитатели            |
|        | Памятка для родителей: «Световозвращающие элементы»                                       | Воспитатели            |
|        | Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)  | Отв.за работу по ПДДТТ |
| Май    | Буклеты для родителей «Дети! Велосипед! Дорога!»  | Воспитатели            |
|        | Организация встречи с работниками ГИБДД (отдел пропаганды) на общем родительском собрании | Отв.за работу по ПДДТТ |
|        | Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)  | Отв.за работу по ПДДТТ |

#### 4. Инспекционно – контрольная деятельность

| Месяц    | Мероприятия  |
|----------|--|
| Сентябрь | Мониторинг предметно – развивающей среды по изучению правил безопасности дорожного движения в группах  |
| Октябрь  | Контроль за состоянием работы в группах по профилактике ДДТТ   |
| Ноябрь   | Наблюдение за своевременным дополнением и обновлением у воспитателей картотеки дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения.      |
| Декабрь  | Контроль за обновлением уголков безопасности в группах. Мониторинг за оформлением или обновлением картотек «Минутки безопасности» в группах          |
| Январь   | Отбор лучших дидактических игр по изучению ПДД, подготовленными воспитателями для конкурса   |
| Февраль  | Контроль организации работы в группах по ПДДТТ (документация, оформление уголков для родителей, наличие уголков безопасности для обучающихся и т.д.) |
| Март     | Подбор материала для консультаций с родителями на родительских собраниях.  |
| Апрель   | Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»  |
| Май      | Итоговый педсовет. Обсуждение плана работы по профилактике ДДТТ на летний период   |