

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №1 «Солнышко»
Юскаева О.А.

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ МБДОУ №1 «СОЛНЫШКО»
за 2023-2024 учебный год**

В дошкольном учреждении функционирует 15 групп, общая численность воспитанников – 300 детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

1. Структура содержания образования в МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Солнышко», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Солнышко» составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Методический комплекс включает в себя:

- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- физическое развитие: обучение плаванию в дошкольном учреждении осуществляется на основе программы Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду»;
- социально-коммуникативное развитие: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- речевое развитие (коррекционная работа): «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Нищева Н.В.;

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

- непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия);
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Воспитанникам МБДОУ предлагалось также дополнительное образование в следующих кружках:

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст	На платной/ бюджетной основе
1.	Исследовательская деятельность «Юный метеоролог»	24	5-8 лет	На бюджетной
2.	Кружок «Формирование основ финансовой грамотности»	17	6-8 лет	На бюджетной
3.	Физкультурно-спортивный кружок «Фитнес для	15	5-6 лет	На бюджетной

	дошколят»			
4.	Изостудия «Волшебная палитра»	67	3-8 лет	На платной
5.	«Логпопункт»	35	5-8 лет	На платной
6.	Ранний запуск речи «Говоруша»	24	2-4 года	На платной
7.	ЛПФК «Крепыш»	43	2-8 лет	На платной
8.	Студия спортивного танца «Вдохновение»	45	3-8 лет	На платной
9.	Обучение плаванию «Дельфинчик»	125	2-8 лет	На платной
10.	Комната психологической разгрузки «Волшебная комната»	71	2-8 лет	На платной
11.	Развивающие игры для малышей «Развивайка»	61	2-4 года	На платной
12.	Развивающие игры для дошкольников «Фиолетовый лес»	53	4-8 лет	На платной
13.	Предшкольная подготовка «АБВГДЕйка»	58	6-8 лет	На платной

В педагогическом процессе используются различные виды и формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная, образовательная деятельность в режимных моментах), прогулки, организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности).

2. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом

Основная цель учреждения на **2023-2024 учебный год** – проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрить в практику воспитательно-образовательного процесса ДОО Федеральную образовательную программу дошкольного образования.
2. Продолжить углубленную работу по патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствуя содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- ✓ первый – установочный «Основные направления в работе ДОО. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с обучающимися на 2023-2024 учебный год»;
- ✓ второй – «Особенности перехода на реализацию ФОП дошкольного образования»

- ✓ третий – «Особенности патриотического воспитания дошкольников»
- ✓ четвертый – итоговый.

Первая годовая задача по внедрению в практику воспитательно-образовательного процесса Федеральной образовательной программы дошкольного образования решалась в соответствии с требованиями «Федерального закона об образовании».

Цель: осуществить переход воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с принципами, целевыми ориентирами ФОП.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- тематический педсовет «Особенности перехода на реализацию ФОП дошкольного образования»;
- Семинар-практикум: «Целевые ориентиры в соответствии с ФОП»;
- консультации «Система мониторинга в дошкольном образовании»;
- осуществлялся тематический контроль «Оценка результатов освоения обучающимися ОП ДО».

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса в ДОО показал, что общий показатель качества обученности воспитанников составляет – 87%.

Вывод: работу по переходу на реализацию ОП ДО в соответствии с ФОП необходимо продолжить, добиваясь повышения процента обученности воспитанников ДОО.

Вторая годовая задача продолжить углубленную работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель: совершенствовать содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- тематический педсовет «Особенности патриотического воспитания дошкольников»;
- Семинар-практикум: «Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности».
- консультации «Особенности патриотического воспитания младших дошкольников»; «Организация патриотического воспитания в дошкольном возрасте»;
- осуществлялся тематический контроль «Организация патриотического воспитания ДОО.»;
- проводился конкурс на «Лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию»;
- проводился ряд мероприятий: спортивные соревнования «Зарничка», спортивный праздник, посвященный «Дню защитника отечества», «Парад победы», экскурсия в городской музей «Поиск бессмертия», Всероссийская акция «Окна Победы», возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь», акция «Крепка семья – сильна Россия».

Вывод: анализ мониторинга по патриотическому воспитанию обучающихся показал, что работу по воспитанию духовно-нравственной личности необходимо продолжить через повышение компетентности педагогов в этом вопросе.

По направлению – «Выполнение ОП ДО» в течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

-тематический контроль, в рамках которого посещались занятия педагогов, анализировалось ведение документации, оформление и наполнение родительских уголков, итоги анкетирования «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» показали, что 95% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в нашем учреждении.

-текущий контроль проведения НОД, прогулок, занятий по дополнительному образованию;

-педагогами ДООУ разработаны картотеки дидактических игр, физминутки, гимнастики пробуждения;

- в учреждении прошли: декада «Зимние игры и забавы», «Зимние Олимпийские игры», Конкурс чирлидеров, тематические развлечения ко дню празднования «23 февраля», «8 марта», «Месячник безопасности», «Месячник здоровья»;

-творческие выставки: «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», и «Я и мамочка моя»,

-тематические развлечения по сезону: осень, зима, весна;

-дополнительные познавательные мероприятия: кукольные театры, планетарий, интерактивные развлечения различной тематики.

Вывод: годовые задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены: Необходимо продолжать методическое сопровождение реализации ОП ДО, АОП ДО, отработать систему мониторинга освоения программы.

3. Работа с педагогическими кадрами

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, развитие творческих способностей дошкольников, усвоение программного материала и подготовленность дошкольников к жизни в целом.

Ведущее место занимает профессиональная переподготовка и аттестация педагогов. Так в 2023 году 6 педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС, 3 педагога получили образования по теме «Оказание доврачебной помощи» тем не менее в курсах повышения квалификации нуждается еще 1 педагог. Утвержден график прохождения КПК на 2024 год.

В курсовой профессиональной переподготовке педагоги МБДОУ не нуждаются, так как прошли ее все. В итоге профессиональное профильное образование имеют 100% педагогов.

В течение 2023 года 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагога аттестованы на первую категорию, 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ

Учебный год	Образование		Категория				КПК
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	СЗД	Не имеют	
Начало	22чел.	13 чел.	9чел.	5чел.	4чел.	7чел.	3чел.
Конец	22 чел.	13 чел.	13чел.	7чел.	4чел.	5чел.	2чел.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городе. Повысился уровень методической активности: педагогами были разработаны творческие проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности, участие в различных конкурсах, открытых показах, презентациях (городского и всероссийского уровней). В текущем учебном году был проведен городской семинар «Построение единого инклюзивного образовательного пространства в дошкольной организации», материалы семинара и организация проведения получили высокую оценку коллег. В рамках «Методической недели» прошли открытые просмотры НОД с обучающимися: «Что нам лето принесет» - речевое развитие Головинская А.Е.; «Ласточки пропали... Заучивание стихотворения» - речевое развитие Лаврова Г.В., «Городетская роспись» - художественно-эстетическое развитие Краснова ОА.; «Предметы-помощники» - познавательное развитие Атанесян М.Л.

Консультации подготовили:

1. «Двигательная активность детей раннего возраста» / Яценко Ю.П.
2. «Упражнения для развития у дошкольников проприоцепции» / Гриценко А.В.
3. «Как снизить уровень агрессивности у детей» / Лавриненко Ж.И.
4. «Тьюторство, как особая педагогическая позиция в образовании. Внедрение современного опыта тьюторства в дошкольное образование». / Автамонова А.А.

Результаты работы с педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование	Период	Результат	Ответственный
1	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	февраль	Участник	Ковалева Ю.С.
2	Городская методическая неделя	октябрь	Участник	Ковалева Ю.С.
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года 2023»	апрель	Диплом I степени	Гриценко А.В.
4	Городской фестиваль «Мир, в котором я живу»	апрель	Участники «Галла -	Подготовила участников

			концерта»	Свиридова К.Э.
5	Всероссийская интернет-акция «Окна победы»	май	участие	Воспитатели
6	Всероссийский интернет-марафон «Дома учим ПДД»	июнь	участие	Берченко О.Н Воспитатели
7	Краевой конкурс «Навигатор глазами детей»	апрель	Диплом победителя муниципального этапа. Участники финала	Синько А.С. Лавриненко Ж.И.
8	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зеленый огонек 2024»	май	Диплом победителя	Ковалева Ю.С.
9	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа 2024»	май	Диплом победителя муниципального этапа	Рябова Е.А.
10	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия!»	ноябрь-март	Участник	Берченко О.Н.
11	Краевой конкурс «Лучший педагог-психолог»	апрель	Диплом победителя муниципального этапа	Ковалева Ю.С.
12	Краевой смотр-конкурс «Зеленый огонек-2024»	июль	Диплом призера 1 степени	Ковалева Ю.С.
13	Краевой конкурс «Детский сад года – 2024»	август	Диплом победителя муниципального этапа	Попова Ю.В.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году проведена большая работа по повышению квалификации педагогических работников, повышается уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях.

4. Паспорт здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам изучения внутрисадовской медицинской документации по различным направлениям, учету посещаемости и пропущенных дней.

Группы здоровья воспитанников МБДОУ №1 «Солнышко»

1 группа	2 группа	3 группа	инвалиды
92(30,7%)	185(55,7%)	20(13,6%)	8(0,6%)

В учреждении в течение всего учебного года осуществлялась работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы. Проводились физкультурные занятия в спортивном зале и на спортивной площадке, спортивные праздники и досуги. Дополнительно с часто болеющими детьми проводят закаливающие и оздоровительные мероприятия. Дети с нарушенной осанкой, сколиозом, плоскостопием занимаются в организованной группе ЛПФК – «Крепыш» и «Дельфинчик». Проводят занятия по подгруппам и индивидуальным планам. Для детей с ОВЗ в учреждении ведутся занятия по адаптивной физкультуре. На постоянной основе проводится массаж.

Анализ заболеваемости детей за 2023-24 учебный год

№ п/п	Показатели	2024 год Январь, Февраль, Март, Апрель		2024 год Май, Июнь, Июль, Август		2023 год Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь		
		всево	ясли	сад	всево	ясли	сад	всево
1	Среднесписочный состав	283	72	211	287	78	209	289
2	Число пропусков детодней по болезни	1089	687	402	1243	779	464	925
3	Пропуски на одного ребенка по болезни	3,8	4,4	3,2	4,3	6,0	2,6	3,2
4	Количество случаев заболевания	168	104	64	215	73	142	68
5	Количество случаев на одного ребенка	1,7	2,6	0,8	4,5	2,0	2,5	1,8
6	Показатель часто и длительно болеющих детей	39	15	24	45	18	27	32

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на зимний и весенний период, период адаптации детей к ДОУ (в основном болели дети раннего возраста, младших и средних групп) и переходный период сентябрь – ноябрь – большая заболеваемость была вновь, в младшей и средней группах. По анализу, проведенному сотрудниками ДОУ совместно с врачом детской поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, ЧБД, состоящих на «Д» учете, большая наполняемость групп, выписка с больничных недолеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

В данный момент для профилактики заболевания детей вирусными и простудными инфекциями используются следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, на спортивном участке;
- ежегодная профилактика против гриппа у детей;
- проведения профилактических прививок;
- проведение углубленного осмотра детей с антропометрией, необходимыми лабораторными исследованиями;
- закаливающие процедуры, сон при открытых фрамугах;
- кислородные коктейли;
- профилактическое мероприятие «Галотерапия»;
- витаминизация пищи;
- расширенный рацион с овощами и фруктами;
- еженедельный осмотр детей педиатром в ДООУ;
- кварцевание помещений (особенно в период повышения числа случаев заболеваемости, эпидемических ситуаций);
- в период эпидемической ситуации — осмотр детей ст. медсестрой — ежедневно;
- в период распространения вируса COVID-19 в учреждении проводится ежедневная термометрия бесконтактными термометрами, в групповых помещениях по графику работают бактерицидные лампы, режим дня и расписание занятий составлено таким образом, чтобы максимально разграничить потоки обучающихся, в расписании также отведено время для дезинфекции спортивного, музыкального зала, бассейна в течении дня;
- работа с родителями по профилактике вирусных и простудных заболеваний, проведению лечебно-оздоровительной работы.

Для того, чтобы добиться ощутимых результатов, вся вышеперечисленная работа должна проводиться систематически.

Показатели хронической заболеваемости

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2020 год	-	12	3	5	6	8	9	-	-
2021	-	1	3	5	5	9	8	-	-

год		5							
2022	-	5	3	-	5	9	8	1	1
год		5	2	-	5	9	8	1	1
2023	-	5	2	-	5	9	8	2	2
год									

5. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Понимая актуальность сохранения здоровья детей, мы определили приоритетное направление своей работы – это создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Основная задача оздоровления детей, в условиях детских коллективов - снижение острой и хронической заболеваемости детей. Основными условиями, обеспечивающими здоровье и развитие организма ребёнка, являются: правильное питание, использование таких оздоровительных факторов, как свежий воздух, вода, солнце. Гигиенический уход, правильная организация сна и бодрствования, систематическое проведение гимнастики, физкультурных занятий и закаливающих мероприятий.

В связи с выше перечисленным, 50% всего периода бодрствования занимает двигательная активность.

Для повышения защитных свойств организма в детском саду проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

1. Во всех группах установлены бактерицидные лампы.
2. В группах старшего возраста установлены очистители воздуха, создающие повышенную концентрацию аэроионов.
3. Выявление и санация очагов хронической инфекции у детей.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Пальчиковая гимнастика.
6. Точечный массаж по «Уманской».
7. Ежегодная профилактика против гриппа у детей.
8. Проведение профилактических прививок.
9. Закаливание.
10. Проведение углубленного осмотра детей с антропометрией, необходимыми лабораторными исследованиями.
11. Осмотр узкими специалистами.
12. Расширенный рацион с овощами и фруктами.
13. Организация и проведение режимных моментов.

Этого требует Закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Это (мероприятия по охране жизни), прежде всего:

- безопасная развивающая среда,
- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- профилактика ДДТТ,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда работников ДОУ.

Таким образом, необходимо усилить работу с ЧБД, направить усилия медицинских работников и педагогов учреждения на применение различных методов оздоровления детей, профилактических мероприятий в учебно-воспитательном процессе, разнообразить формы и методы работы

6. Качество питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МБДОУ.

В МБДОУ № 1 «Солнышко» своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

На протяжении пяти лет работаем с посезонным, дифференцированным меню, в меню введены салаты из свежих овощей всесезонно.

Ежемесячно анализируются выполнение норм питания, по основным продуктам (мясо, рыба, творог, молоко, масло растительное и сливочное, крупа, картофель, овощи, фрукты).

Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполняются на 85% и более, калорийность соответствует норме.

1.	Выполнение режима питания (4-х разовое питание)	Постоянно
2	Соблюдение норм потребления продуктов	Постоянно
3	Соблюдение калорийности питания	Постоянно
4	Гигиена приема пищи. Сервировка стола	Постоянно
5	Индивидуальный подход к детям во время питания	Постоянно
6	Контроль за санитарным состоянием пищеблока	Постоянно
7.	Анализ питания: подсчет белков, жиров, углеводов, калорий	1 раз в месяц
8	Витаминизация пищи	ежедневно
9	Контроль бракеража готовых блюд	ежедневно
10.	Контроль состояния здоровья работников пищеблока	ежедневно
11.	Перспективное меню	По сезонам (10 дней)

7. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Реализация образовательной программы МБДОУ ведётся в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой МБДОУ №1 «Солнышко».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- социально – коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Мониторинг детского развития проводится один раз в год, включает в себя мониторинг образовательного процесса (осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития на основе педагогического наблюдения. В этом учебном году система оценки результатов освоения программы была оптимизирована, проведен семинар-практикум: «Система оценки результатов освоения Программы. Педагогическая диагностика». В связи с этим результаты мониторинга образовательного процесса обучающихся выявили низкий уровень мотивации обучающихся, познавательного интереса и высокий процент детей со средним и низким уровнем образовательных достижений. В следующем учебном году стоит задача формировать мотивы обучения и познавательный интерес у обучающихся.

Отчёты педагогов о проделанной работе за учебный год содержат подробный анализ выполнения и освоения детьми программного материала.

Результаты мониторинга образовательного процесса детей МБДОУ по основным разделам «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы

Раздел программ	уровень	2023-2024 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	в	52%
	с	45%
	н	3%
Познавательное развитие	в	45%
	с	50%
	н	5%
Речевое развитие	в	34%
	с	52%
	н	14%
Художественно-эстетическое развитие	в	50%
	с	45%
	н	5%
Физическое развитие	в	48%
	с	49%
	н	1%
Общий показатель качества обученности детей		87%

Общий показатель качества обученности детей составляет на конец года –87%.

Анализ качества усвоения воспитанниками отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

➤ наиболее высокие результаты показаны по образовательным областям:

-социально-коммуникативное развитие;

-физическое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

➤ несколько ниже результаты по

-речевому развитию;

-познавательному развитию.

Воспитателями групп проведён детальный анализ освоения программного материала по всем направлениям развития (образовательным областям), определены цели, задачи и направления работы в будущем учебном году, которые будут учтены при составлении рабочей программы педагогов на 2023-2024 учебный год.

Вывод: результаты мониторинга детей несколько ниже, чем за прошлый учебный год. Это связано с переходом на целевые ориентиры в соответствии с ФОП и изменением системы подсчета баллов мониторинга, но в месте тем подтверждают эффективность проделанной работы за истекший период, позволяют использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в учебно-воспитательном процессе.

8.Дополнительное образование в МБДОУ

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору (на основе договора с родителями) для детей различных возрастных групп. Численность детей в каждой группе в среднем не превышает 20 человек.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

На основе анализа дополнительного образования детей можно сделать вывод, что 89% воспитанников МБДОУ были охвачены дополнительным образованием.

Под руководством педагога Ревтовой Н.В. в соответствии с программой, рекомендованной Министерством образования Ставропольского края «Развитие у детей дошкольного возраста изобразительного творчества с использованием нетрадиционных технологий» Станишевской Е.А., работает изостудия по развитию художественно-творческих способностей дошкольников «**Волшебная палитра**», цель которой - развивать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования.

На базе детского сада работает студия **спортивного танца «Вдохновение»** под руководством Поповой Ю.В. Цели студии спортивного

танца: приобщение детей к проблеме сохранения и укрепления своего здоровья, развитие творчества и ритмической пластики. Содержание занятий состоит в привлечении ребёнка к игровой деятельности, что в свою очередь ведёт к быстрому усвоению изучаемого материала.

В течение года велась следующая работа с родителями: открытые мероприятия и презентация работы хореографической студии в он-лайн режиме, групповые и индивидуальные консультации, была организована творческая мастерская по изготовлению костюмов и атрибутов для участия в различных мероприятиях.

Дети – активные участники конкурсов, фестивалей, концертов, проводимых в учреждении и городского уровня.

На базе ДОУ для детей младшего дошкольного возраста работают игровые центры развития детей по двум направлениям: развивающие игры для малышей 2-4 лет «Развивайка» под руководством педагога-психолога Лавриненко Ж.И, где работа ведётся по авторским технологиям: Дьенеша, Кюизенера, Никитина и др.; и развивающие игры для детей 4-7 лет «Фиолетовый лес» под руководством педагога Ковалевой Ю.С., где работа ведётся по авторским технологиям Воскобовича. Основная цель данной работы – развитие познавательного интереса, эмоционально-образного и логического мышления, мелкой моторики и речи дошкольника средствами развивающих и игровых технологий, преимуществом в работе Игровых центров.

На основании проведённого в конце мая мониторинга детей, посещающих Игровые центры, можно сделать вывод, что работа даёт свои положительные результаты: дети освоили элементы художественного конструирования, измерительную деятельность, различают форму и цвет предметов, прослеживается динамика развития познавательно-творческого опыта детей через практическую деятельность, мелкой моторики, сенсорное развитие. Этому способствует принцип построения заданий, постепенное усложнение изучаемого материала. С родителями проводится систематически индивидуальные и групповые консультации.

На базе групп старшего дошкольного возраста работает кружок предшкольной подготовки детей 5-8 лет «АБВГДейка» под руководством старшего воспитателя Берченко О.Н.. Работа ведётся в соответствии с комплексной программой подготовки детей к школе «АБВГДЕйка» Т.В. Калининой. В работе также применяются авторские технологии, методика Р.М.Хамидулиной «Подготовка детей к школе».

Целью работы по предшкольной подготовке является всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой (подготовка к обучению чтению и письму, формированию математических представлений).

В учреждении работает секция физкультурно-оздоровительной направленности «Крепыш» для детей с нарушениями осанки, ЧБД, руководитель которой инструктор по ФИЗО Попова Ю.В. Работа осуществляется инструктором в соответствии с авторской программой дополнительного образования детей дошкольного возраста «Старт», разработанной Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной, Л.К. Михайловой.

Цель: формирование навыков правильной осанки, профилактика плоскостопия, повышение общей стрессоустойчивости и адаптационных возможностей детского организма. Работа секции направлена на всестороннее развитие ребёнка в процессе индивидуального физического воспитания на основе его психофизических особенностей и природных двигательных задатков.

Целью работы кружка «Дельфинчик» (руководитель инструктор по ФИЗО Тертышная В.С.) является позитивная социализация и всестороннее развитие детей дошкольного возраста адекватных возрасту детских видах деятельности в непривычной водной среде; гармоничное физическое развитие в процессе обучения плаванию детей дошкольного возраста, формирование основ здорового образа жизни закаливание и укрепление детского организма. Кружок работает на основе программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.А. Богиной.

В течение года с родителями воспитанников были проведены индивидуальные и групповые консультации, размещена информация на официальном сайте ДООУ, презентация деятельности секции в рамках проведения Дня открытых дверей размещена на официальном сайте организации и в родительских группах соцсетей.

На базе МБДОУ №1 «Солнышко» работает «Логопункт» (руководитель учитель-логопед Гриценко А.В.), воспитанники обучаются по адаптированной программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

«Волшебная комната», комната психологической разгрузки, развивающие занятия с сенсорным интерактивным оборудованием, направленные на снятие и профилактику эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста проводит по модифицированной программе педагога Автамоновой А.А.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по вариативной части образовательной программы (дополнительное образование на платной основе) реализована в учреждении в полном объёме, ведётся систематически в соответствии с нормативно-правовой базой МБДОУ.

9.Готовность выпускников к школе

Количество выпускников в 2023-24 учебном году составило 45 обучающихся.

Была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе по следующим направлениям:

- общий кругозор (оценка психосоциальной зрелости);
- способность устанавливать причинно-следственные связи (методика направлена на выявление уровня развития способностей к преобразованию-придумать конец предложения);
- мотивационная готовность (методика направлена на желание ребёнка учиться);
- уровень развития интеллекта (методика направлена на выявление уровня развития сенсорных способностей);
- способность выделять признаки в предметах (методика направлена на определение уровня развития коммуникативных способностей - понимание ребёнком задач, предъявляемых взрослым);

- уровень развития речи (методика направлена на диагностику способности ребёнка к построению высказывания);
- уровень развития кратковременной слуховой памяти (методика направлена на выявления способности к запоминанию);
- уровень логического мышления (по методике Э.Замбацявичене, Л. Чупров);
- развитие моторики руки (тест на школьную зрелость по методике А. Кёрна, И.Ирасека).

Анализ проведённой диагностики показал:

Высокий уровень развития - 76 % (32 человек)

Средний уровень – 24% (13 человек)

Низкий уровень -0

Общий показатель качества обученности детей составляет на конец учебного года 96%.

В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности, показанной всей группой обучающихся.

10. Работа с родителями

Одна из задач работы МБДОУ - внедрение форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок. Для решения поставленной задачи проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: выступления на педагогическом совете педагогов с презентациями опыта работы по теме «Взаимодействие педагогов и специалистов с родителями по речевому развитию детей»; консультации «Одаренный ребенок. Особенности воспитания», «Дорога от дома до детского сада. Профилактика детского травматизма», а также прошли акции «Стань заметней в темноте», «Открытие ветерану», «Неделя открытых дверей» (в он-лайн режиме), где воспитатели и специалисты учреждения продемонстрировали свою работу с детьми. Активно приняли участия родители в городском фестивале «Многоликая Россия», «Мир, в котором я живу...». В этом учебном году при активном участии родителей на высоком уровне прошел очередной внутрисадовый «Парад дошкольных войск». Это мероприятие стало одним из традиционных мероприятий в патриотическом воспитании обучающихся. В течение года были организованы дежурства «Родительского патруля» вблизи образовательного учреждения, с целью проведения профилактической работы и разъяснительных бесед с родителями и детьми о правилах перевозки в автомобилях и о соблюдении других правил дорожного движения.

Для внедрения в работу современных технологий проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- текущий контроль «Организация работы с родителями»;
- тематический контроль «Взаимодействие педагогов с родителями»;
- с использованием нетрадиционных технологий прошли родительские собрания;
- привлекались родители для организации и проведения: фестиваля «Театральная осень», городского фестиваля «Многоликая Россия», «Месячника здоровья», акции «Открытие ветерану», «Стань заметней в темноте», «Дорога от дома до детского сада», Всероссийской акции «Крепка

семья- сильна Россия», «Безопасный перекресток», традиционные акции «Чистый детский сад»;

-проводилось анкетирование родителей в рамках «Месячника здоровья», тематическое – по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, по итогам учебного года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»

-в течение года работал «Родительский патруль»;

Более 30 семей нашего учреждения приняли участие в масштабной Всероссийской интернет-акции, посвященной году семьи в России - «Крепка семья – сильна Россия!»

По результатам опроса родителей о «Качестве предоставляемой услуги по дошкольному образованию детей» выявлено:

Критерий оценки	Оценка					Воздержались	Средний балл по ОУ
	5	4	3	2	1		
Уровень квалификации педагогов	200	28	-	-	-	-	4,9
Наличие воспитательных мероприятий по воспитательной деятельности	228	-	-	-	-	-	5,0
Уровень материально-технического оснащения образовательного учреждения	228	-	-	-	-	-	5,0
Качество питания в учреждении	208	20	-	-	-	-	4,9
Обеспечение безопасности	228	-	-	-	-	-	5,0
Уровень комфортности пребывания в учреждении	228	-	-	-	-	-	5,0
Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося в ДОУ	228	-	-	-	-	-	5,0
Удовлетворенность оказанной услугой	228	-	-	-	-	-	5,0

Вывод: в аспекте включенности педагогами в работу по взаимодействию с родителями, наблюдается положительная динамика профессионального роста. Планируется работа по проведению анализа достижения целей, полученных результатов и определению дальнейших направлений реализации работы. Важно, чтобы содержание и формы взаимодействия с родителями были не только полезными, повышающими компетентность всех субъектов педагогического процесса.

11. Анализ административно-хозяйственной работы МБДОУ №1 «Солнышко»

За текущий год в МБДОУ произошло:

Приобретение учебно-методической базы:

- наглядные методические, дидактические пособия по изучению ПДД;

- за счет благотворительных средств были приобретены в группы учебные пособия, игрушки, художественная литература, канцтовары, стенды, ковровые покрытия;
 - создана локация для проведения практических занятий в соответствии с программными требованиями для детей среднего, старшего дошкольного возраста по изучению правил ПДД;
 - а также установлен игрово комплекс «Лабиринт»;
 - развивающая панель «Времена года».
- В соответствии с нормами СанПиН:
- ведутся исследования по освещению помещений детского сада и качеству воды в бассейне из средств внебюджета – 9695,27 руб.;
- Пожарная и антитеррористическая безопасность:
- техническое обслуживание оборудования Стрелец-мониторинг из средств бюджета – 16800 руб.;
 - перекатка пожарных рукавов из средств бюджета – 3850 руб.;
 - технический осмотр пожарной сигнализации из средств бюджета – 27455,64руб.;
 - технический осмотр СКД, видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации из средств внебюджета – 14000,24 руб.;
 - промывка, продувка системы отопления 32000,00руб.;

Вывод: в целом материально-техническая база МБДОУ №1 «Солнышко» соответствует санитарным нормам, оснащения учреждения поливочными кранами; озеленение территории. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система внутреннего видеонаблюдения. В начале учебного года издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

ВЫВОДЫ:

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Анализ выполнения основных разделов годового плана 2023/2024 учебного года показывает динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- Выполнение ФГОС по дошкольному образованию осуществляется в полном объеме. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание развитию речи, познавательному развитию дошкольников.
- В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства, программа которой реализована в полном объеме.
- В МБДОУ внедряются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников, социумом, однако необходимо расширять спектр взаимодействия МБДОУ с семьей.

- В МБДОУ произошло пополнение учебно-методической и материально – технической базы. Необходимо активнее привлекать внебюджетные средства.

Исходя из целей «Программы развития МБДОУ», Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1 «Солнышко» и ФГОС педагогический коллектив ставит перед собой следующую **цель:**

разностороннее развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника и в связи с необходимостью внедрения в практику учреждения ФОП, поставлены задачи на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжать внедрять в практику воспитательно-образовательного процесса ДОО Федеральную образовательную программу дошкольного образования, Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования.
2. Повышать компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания обучающихся.