

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ №1 «Солнышко»  
протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ №1 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ О.А. Юскаева  
Приказ №96 - од от 02.09.2024г.

СОГЛАСОВАННО:  
Управляющим советом  
МБДОУ №1 «Солнышко»  
протокол № 5 от 30.08.2024 г.

**Положение  
о группе компенсирующей направленности  
МБДОУ №1 «Солнышко»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду-яслях комбинированного вида №1 «Солнышко» (далее – Учреждение)

1.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022 г., с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, Уставом Учреждения.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом учреждения, согласовывается с Советом родителей учреждения и утверждается приказом руководителя учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего Учреждения на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (тПМПК).

2.2. Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения, на основании заключения и в соответствии с рекомендациями тПМПК.

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) и на основании заявления родителей (законных представителей), при заключении с ними дополнительного соглашения к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению тПМПК и при наличии свободных мест.

2.5. Наполняемость групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- ✓ для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- ✓ для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Цель организации группы компенсирующей направленности в МБДОУ №1 «Солнышко» – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков речевого развития детей первичного характера (фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), общим недоразвитием речи (ОНР)) в освоении ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования и формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

3.2. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.3. Группы компенсирующей направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.4. В группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы в порядке, установленном законодательством РФ.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по адаптивной физкультуре воспитатели группы, и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы в соответствии с рекомендациями тПМПК:

- учитель-дефектолог оказывает своевременную помощь детям с ОВЗ при освоении программного минимума содержания образования в условиях Учреждения, корректирует развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса;

- учитель-логопед обеспечивает логопедическую коррекцию речи детей с ОВЗ с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и компенсаторных возможностей по основному направлению познавательно-речевому путём коррекции всех компонентов речи детей, составляющих контингент групп комбинированной направленности;

- педагог-психолог ведет коррекцию основных психических процессов;

- инструктор по адаптивной физкультуре формирует двигательную активность в соответствии с индивидуальными возможностями ребёнка с ОВЗ, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума).

3.6. Медицинское обеспечение в группах компенсирующей направленности осуществляют штатный медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

#### 4. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группа компенсирующей направленности является структурным подразделением Учреждения.

4.2. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонетическое недоразвитие речи (ФНР);
- заикание.

4.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

4.4. В первую очередь в группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

4.5. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение тПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- дополнительное соглашение к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) о посещении ребенком данной группы.

4.6. Приему в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены в логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные образовательные учреждения.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор

по физической культуре, другие специалисты в соответствии с заключением т ПМПК.

3.3. Распорядок дня для воспитанников группы компенсирующей направленности устанавливается с учётом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий

3.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.5. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речевого развития. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне занятий предусмотренных сеткой Учреждения, с учетом режима работы учреждения и психофизических возможностей детей.

3.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.7. Продолжительность логопедического занятия, перерывы между занятиями устанавливаются в соответствии с требованиями СанПин:

- в старшей группе: 20-25 мин.

- в подготовительной группе: 25-30 мин.

Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 мин.

Продолжительность индивидуального занятия составляет 15 мин.

3.8. В конце учебного года ПМПК Учреждения и учитель-логопед по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

3.9. Мониторинг уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом Учреждения 1 раза в год (май) и предоставляется заместителю заведующей по УВР с целью анализа эффективности коррекционной работы.

3.10. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется ПМПК Учреждения после окончания срока логопедического обучения.

3.11. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются медицинским работником в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и др.) или в ПМП Комиссии города Лермонтова.

## 6. РУКОВОДСТВО ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Непосредственное руководство работой в группе компенсирующей направленности осуществляется администрацией Учреждения.

6.2. Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.3. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместитель заведующего по УВР Учреждения.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## 7. МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР финансируется по соответствующим нормативам финансирования групп компенсирующей направленности, установленным действующим законодательством РФ.

7.2. Расходы на содержание детей группы компенсирующей направленности финансируются за счет средств федерального бюджета.

7.3. Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в группе компенсирующей направленности устанавливается Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации.